

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини  
Валентина ПУПИШЕВА  
«04» квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Остапенко Олена Володимирівна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Менеджмент

Курс 2 група МН-22-1-kd, МН-23-2-kd

**Навчальна дисципліна** Маркетинг

Вид заняття практичне

Тема заняття Управління маркетинговою діяльністю

Дата 04.04.2024 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 305

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Практичне заняття з управління маркетинговою діяльністю мало на меті навчити студентів практичним аспектам роботи у сфері маркетингу та розвинути їхні навички планування, виконання та аналізу маркетингових стратегій і заходів. Заняття було проведено на високому науково-методичному рівні:

1. **Аналіз маркетингової стратегії підприємства:** Студенти вивчили та проаналізували реальні випадки маркетингової діяльності підприємств, включаючи їх стратегії продажу, цільові аудиторії та способи просування на ринку.
2. **Розробка маркетингового плану:** Учасники навчилися складати маркетинговий план, включаючи визначення маркетингових цілей, стратегій та тактик, а також планування бюджету та вибір інструментів просування.
3. **Аналіз маркетингових досліджень:** Студенти отримали практичний досвід у проведенні та аналізі маркетингових досліджень, включаючи збір та обробку даних, визначення потреб споживачів та оцінку ефективності маркетингових заходів.
4. **Спільна робота в команді:** Заняття включало групові вправи та проекти, де студенти працювали разом для розробки та виконання маркетингових стратегій.
5. **Практичні вправи з аналізу конкурентів:** Студенти вивчали методи аналізу конкурентів та застосували їх для оцінки конкурентного середовища та розробки відповідних маркетингових стратегій.
6. **Використання маркетингових інструментів:** Студенти ознайомилися з різними маркетинговими інструментами та практично їх використовували, такими як аналіз SWOT, маркетингові мікси та інші.

7. Обговорення кейсів: Заняття включало аналіз реальних маркетингових кейсів та обговорення найкращих практик та важливих висновків.
8. Зворотний зв'язок та оцінка результатів: Студенти отримали зворотний зв'язок та оцінили результати діяльності після завершення заняття.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

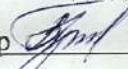
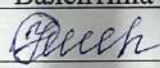
професійного \_\_\_\_\_

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

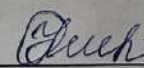
1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Олександр ЧЕРНЕНКО
4. доцент  Євген ПЕРЕВЕРЗЄВ

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: « 04 » 04 20 24 року  підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини  
Валентина ПУПИШЕВА  
«08» квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Соменко Олена Олексіївна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право, Менеджмент, Терапія та реабілітація

Курс 1, група ПЗ-23-1-kd, МН-23-1-kd, ФТ-23-1-kd

**Навчальна дисципліна** Інформаційні технології

Вид заняття практичне

Тема заняття Математичні формули і функції EXCEL

Дата 08.04.2024 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 108

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Практичне заняття проведено на високому науково-методичному рівні. Практичне заняття на тему "Математичні формули і функції EXCEL" мало на меті навчити студентів ефективно використовувати математичні функції та формули в програмі Excel для вирішення різних завдань. Практичне заняття проводилося за наступними аспектами:

1. **Ознайомлення з основними математичними функціями:** Студенти ознайомилися з широким спектром математичних функцій Excel, таких як SUM, AVERAGE, MAX, MIN, COUNT, які використовуються для розрахунків сум, середніх значень, максимальних та мінімальних значень, кількості значень тощо.
2. **Практичні вправи з застосуванням формул:** Студенти проводили практичні вправи, де їм пропонувалося застосовувати математичні формули для рішення реальних завдань, таких як розрахунок вартості товарів, визначення знижок, розрахунок податків тощо.
3. **Використання умовних функцій:** Студенти вивчали використання умовних функцій, таких як IF, які дозволяють автоматично виконувати різні дії в залежності від виконання певних умов.
4. **Робота з абсолютними та відносними посиланнями:** Обговорення використання абсолютних та відносних посилань у формулах Excel, що дозволяє забезпечити правильність розрахунків при копіюванні формул у різні клітинки.
5. **Аналіз функцій вбудованої статистики:** Ознайомлення з функціями статистики Excel, такими як STDEV, MEDIAN, MODE, які дозволяють аналізувати розподіл даних та робити статистичні висновки.

6. Робота з графіками: Практичне використання математичних функцій для побудови графіків в Excel, що допомогло студентам візуалізувати дані та робити висновки.
7. Вирішення задач з оптимізації: Студенти застосовували математичні функції та формули для вирішення задач з оптимізації, таких як пошук максимального або мінімального значення, знаходження оптимального рішення тощо.
8. Практичні завдання та кейси: Проведення практичних завдань та аналіз реальних кейсів, де студенти можуть застосовувати набуті знання для вирішення конкретних проблем.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

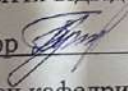
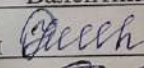
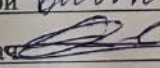
професійного \_\_\_\_\_

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

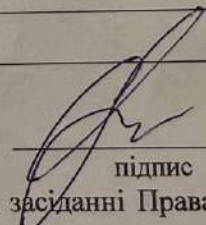
Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. старший викладач  Олена ОСТАПЕНКО
4. доцент  Євген ПЕРЕВЕРЗЄВ

Думка лектора:

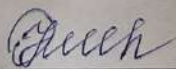
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: « 28 » 04 2024 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри



Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини  
Валентина ПУПИШЕВА  
«10» квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Шевчук Олександр Миколайович

Кафедра Фізичної терапії, ерготерапії

Форма навчання денна, спеціальність Фізична терапія, ерготерапія, Терапія та реабілітація

Курс 2.4, група ФТ-23.2 kd, ФТ-23.1 kd, ФТ-20-1 kd

**Навчальна дисципліна** Долікарська медична допомога у невідкладних станах

Вид заняття лекція

Тема заняття Порушення кровообігу. Перша допомога при кровотечах

Дата 10.04.2024 р. Початок заняття 08:30 Аудиторія 306

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекція на тему "Порушення кровообігу. Перша допомога при кровотечах" важлива для надання студентам базових знань та навичок щодо реагування на надзвичайні ситуації, пов'язані з кровотечами. Лекція була проведена з дотриманням науково-методичних вимог:

1. Розуміння порушень кровообігу: Лекція розпочалася з визначення понять та механізмів порушень кровообігу, таких як кровотечі, шок, тромбози тощо. Це допомогло студентам зрозуміти природу та наслідки таких станів.
2. Типи кровотеч: Обговорення різних видів кровотеч, таких як артеріальні, венозні, капілярні, а також їхні особливості та методи лікування.
3. Симптоми та діагностика: Пояснення основних симптомів кровотеч та методів діагностики, що допомагають вчасно виявляти та лікувати ці стани.
4. Перша допомога при кровотечах: Навчання студентів базовим методам надання першої допомоги при різних видах кровотеч, включаючи накладання тампону, підвищення кінцівки, застосування стиснення судин тощо.
5. Загрози та ускладнення: Обговорення можливих ускладнень та наслідків неправильної або недостатньої наданої допомоги.
6. Практичні вправи та сценарії: Проведення практичних вправ та сценаріїв, де студенти можуть відтворити ситуації кровотечі та вправно використовувати отримані знання та навички.
7. Обговорення важливості дії в екстрених ситуаціях: Підкреслення важливості швидкої реакції та правильної дії при кровотечах, що може врятувати життя постраждалим.

8. Підсумок та рекомендації: Підведення підсумків лекції та надання рекомендацій щодо подальшого вдосконалення навичок надання першої допомоги.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

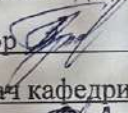
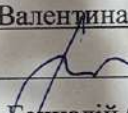
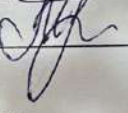
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ПУТИШЕВА
2. завідувач кафедри  Костянтин ЧУРПІЙ
3. доцент  Геннадій СЯБРЕНКО
4. доцент  Мирослава БРИКУЛЬСЬКА

Думка лектора:

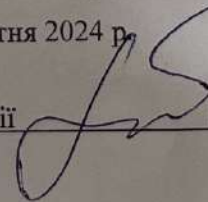
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: « 10 » 04 20 24 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Фізичної терапії, ерготерапії Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Фізичної терапії, ерготерапії

 Костянтин ЧУРПІЙ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини  
Валентина ПУПИШЕВА  
«11» квітня 2024 р.  
23904974

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Трегубенко Марина Юріївна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 2,3 група ПЗ-22-1 kd, ПЗ-21-1 фмб-pl kd

**Навчальна дисципліна** Трудове право

Вид заняття лекція

Тема заняття Матеріальна відповідальність

Дата 11.04.2024 р. Початок заняття 13.05 Аудиторія 206

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекційне заняття проведено на високому методично-організаційному рівні з урахуванням наступних аспектів:

Лекційне заняття з теми "Матеріальна відповідальність" мало на меті ознайомити слухачів з основними аспектами та принципами, пов'язаними з відповідальністю за матеріальні цінності в організаціях. Ключові аспекти, за якими відбувалось лекційне заняття:

1. **Визначення та сутність матеріальної відповідальності:** Лекція розпочалася з визначення основних понять та понять, пов'язаних з матеріальною відповідальністю, таких як матеріальні цінності, матеріальні активи, матеріальна відповідальність тощо.
2. **Правовий аспект матеріальної відповідальності:** Обговорення законодавчих норм та нормативних актів, які регулюють питання матеріальної відповідальності, в тому числі правові вимоги до обліку та збереження матеріальних цінностей.
3. **Види матеріальної відповідальності:** Аналіз різних видів матеріальної відповідальності, таких як господарська, дисциплінарна, кримінальна, цивільна тощо, та їхні особливості.
4. **Принципи організації матеріальної відповідальності:** Обговорення основних принципів та методів організації матеріальної відповідальності в підприємстві або організації.
5. **Методи контролю за матеріальною відповідальністю:** Пояснення різних методів контролю за матеріальною відповідальністю, включаючи інвентаризацію, аудит, внутрішній контроль тощо.

6. Матеріальна відповідальність та професійна діяльність: Аналіз відповідальності працівників за збереження та використання матеріальних цінностей у процесі професійної діяльності.
7. Практичні приклади та кейси: Проведення аналізу реальних ситуацій та кейсів, пов'язаних з порушенням матеріальної відповідальності, та обговорення шляхів їхнього вирішення.
8. Заключні висновки та рекомендації: Підведення підсумків лекції, узагальнення основних ідей та надання рекомендацій щодо підвищення ефективності контролю за матеріальною відповідальністю.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент Світлана ПОЛЯРУШ
4. доцент Олександр ЖИЛА

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: 11 » 04 2024 року \_\_\_\_\_

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Вівсяна Інна Анатоліївна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси банківська справа та фондовий ринок, Журналістика

Курс 1, група КЛ-23-1-se-kd, КЛ-23-2-se-kd, КЛ-23-3-se-ipsv-kd

**Навчальна дисципліна** Громадянська освіта

Вид заняття практичне

Тема заняття Сприйняття та критичне мислення сучасного мас-медіа

Дата 15.04.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 304

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Практичне заняття відбувалось на високому науково-методичному рівні. Практичне заняття з сприйняття та критичного мислення сучасних мас-медіа є важливим кроком у розвитку медіаграмотності у сучасному світі, насиченому інформацією. Заняття відбувалося з дотриманням наступним аспектів:

1. **Ціль та об'єктиви:** Було визначено цілі та очікування від заняття. Мета полягає у розвитку критичного мислення, розумінні медійних стратегій та у формуванні етичних підходів до використання мас-медіа.
2. **Методи навчання:** Використання різних методів, таких як дискусії, аналіз випадків, рольові ігри, що сприяло активному залученню учасників та забезпеченню поглибленого розуміння теми.
3. **Критичний аналіз змісту:** Розгляд різних типів медійних матеріалів (статті, відео, соціальні мережі), що допомогло студентам розрізнати об'єктивність від підкресленого та прийняття інформованих рішень.
4. **Роль технологій:** Використання цифрових інструментів для аналізу медійного контенту або навіть створення власного медійного вмісту для розвитку навичок, які стосуються технологій та медіа.
5. **Сприйняття медійних стратегій:** Розуміння того, як мас-медіа використовують різні стратегії (наприклад, маніпуляцію емоціями, створення образів або вплив на думку), що допомогло студентам розпізнати та аналізувати їх.
6. **Критичне мислення та емпатія:** Підкреслення важливості критичного мислення разом з розвитком емпатії, що допомогло студентам розуміти різні погляди та перспективи, що представлені у мас-медіа.

7. Етичні питання: Обговорення етичних аспектів використання медіа, таких як приватність, правдивість і соціальна відповідальність, що сприяло формуванню студентів як свідомих споживачів інформації.
8. Оцінка результатів: Після завершення заняття проведено оцінку результатів, що дало можливість зрозуміти, наскільки ефективно учасники засвоїли ключові концепції та навички.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

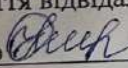
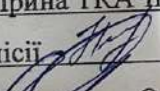
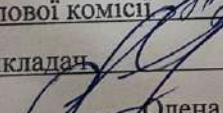
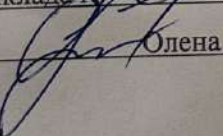
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. старший викладач  Олена КРАВЧЕНКО
4. викладач  Олена СОМЕНКО

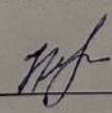
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: « 15 » 04 2024 року

 підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини  
Валентина ПУПІШЕВА

«15» квітня 2024 р.



**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Мошняга Любов Володимирівна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 4, група ПЗ-20-1 kd

**Навчальна дисципліна** Адміністративний процес

Вид заняття практичне

Тема заняття Процесуальні строки

Дата 15.04.2024 р. Початок заняття 13.05 Аудиторія 205

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Практичне заняття проведене з дотриманням усіх вимог. Практичне заняття "Процесуальні строки" спрямоване на навчання студентів правильного встановлення, контролю та дотримання процесуальних строків у сфері адміністративного права. Заняття було проведено з урахуванням наступних аспектів:

1. Законодавчий контекст: Ознайомлення студентів з поняттям та важливістю процесуальних строків в адміністративному процесі на основі чинного законодавства.
2. Обговорення термінів і строків: Роз'яснення різниці між термінами та строками, а також вивчення видів строків у процесі адміністративного судочинства.
3. Порядок встановлення строків: Вивчення процедури встановлення строків і їх розрахунку згідно з чинним законодавством.
4. Поняття дотримання строків: Обговорення важливості дотримання встановлених строків і наслідків порушення таких строків.
5. Практичні вправи: Вирішення практичних завдань, таких як аналіз судових рішень, заповнення судових документів з урахуванням встановлених строків.
6. Дискусії і кейси: Обговорення реальних випадків порушення або дотримання строків у адміністративному процесі.
7. Роль учасників: Активна участь студентів у встановленні строків, розрахунку строків для конкретних ситуацій та обговоренні можливих шляхів їх дотримання.
8. Оцінка результатів: Проведення оцінки навичок та знань студентів після завершення заняття з метою визначення рівня їх розуміння процесуальних строків у адміністративному процесі.

## Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

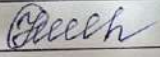
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Микола ГЛУЩЕНКО
4. старший викладач  Марина ТРЕГУБЕНКО

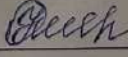
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: « 15 » 04 20 24 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Жила Олександр Владиславович

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 3,4 група ПЗ-21-1 kd, ПЗ-21-2 фмб-pl kd

**Навчальна дисципліна** Цивільний процес

Вид заняття практичне

Тема заняття Окреме провадження

Дата 17.04.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 303

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Практичне заняття проведено на високому методично-організаційному рівні з урахуванням наступних аспектів:

1. Вивчення законодавства: Огляд відповідних розділів Цивільного кодексу, Цивільного процесуального кодексу та інших відповідних нормативно-правових актів, які регулюють процедури окремого провадження.
2. Обговорення концепцій та термінології: Пояснення ключових термінів та концепцій, пов'язаних з окремим провадженням, таких як клопотання, докази, допит свідків, експертна думка тощо.
3. Аналіз типових ситуацій: Розгляд різних сценаріїв, де може бути застосоване окреме провадження, включаючи визначення вимог, збір доказів та прийняття рішення.
4. Практичні вправи: Вирішення студентами практичних вправ, таких як написання клопотань, складання списків доказів або підготовка до допиту свідків.
5. Обговорення процесуальних аспектів: Розгляд процесуальних правил та процедур, які стосуються окремого провадження, таких як порядок розгляду клопотань, збір доказів, підготовка до допиту.
6. Аналіз судової практики: Вивчення рішень судів у справах, де було застосоване окреме провадження, для розуміння того, які аргументи та стратегії можуть бути ефективними.
7. Дебати та обговорення: Проведення дебатів та обговорень щодо різних підходів до окремого провадження та його ефективного застосування.

8. Оцінка результатів: Проведення оцінки знань та навичок студентів після завершення заняття для визначення рівня їх розуміння процесу окремого провадження в цивільному процесі.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

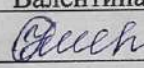
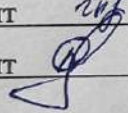
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

- |    |                          |                                                                                     |                           |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | <u>директор</u>          |  | <u>Валентина ПУПИШЕВА</u> |
| 2. | <u>завідувач кафедри</u> |  | <u>Ірина ТКАЧЕНКО</u>     |
| 3. | <u>доцент</u>            |  | <u>Микола ГЛУЩЕНКО</u>    |
| 4. | <u>доцент</u>            |  | <u>Світлана ПОЛЯРУШ</u>   |

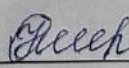
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: «17» 04 2024 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральноукраїнського  
фахового коледжу  
*Ірина ТКАЧЕНКО*  
«17» квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Остапенко Олена Володимирівна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Фінанси банківська справа та фондовий ринок,  
Менеджмент

Курс 1,2, група МН-23-1-kd, ФН-23-2 фмб-kd, ФН-22-1 фмб kd

**Навчальна дисципліна** Економічна теорія (мікро та макроекономіка)

Вид заняття практичне

Тема заняття Економічна роль держави

Дата 17.04.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 305

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Практичне заняття "Економічна роль держави" спрямоване на вивчення та обговорення ролі, яку держава виконує в економіці. Практичне заняття проведене на високому науково-методичному рівні

1. Теоретичний огляд: Ознайомлення студентів з концепцією та теорією економічної ролі держави. Відбувалося обговорення різних підходів до регулювання економіки, від класичного лібералізму до інтервенціонізму.
2. Функції держави в економіці: Аналіз різних функцій, які виконує держава в економіці, таких як забезпечення правової та інституціональної бази, здійснення регулювання ринку, забезпечення громадських благ.
3. Інструменти економічної політики: Обговорення різних інструментів, які використовує держава для реалізації своєї економічної ролі, таких як бюджетна політика, грошова політика, податкова політика, торгівельна політика.
4. Економічні системи і моделі: Розгляд різних економічних систем і моделей, в яких держава може функціонувати, таких як ринкова економіка, планова економіка, змішана економіка.
5. Практичні приклади і кейси: Аналіз реальних сценаріїв та прикладів, де держава впливає на економіку через свої дії або бездіяльність.
6. Дебати і дискусії: Залучення учасників до дебатів та дискусій щодо ролі держави в економіці та різних підходів до цієї теми.
7. Активна участь учасників: Залучення учасників до вирішення проблемних ситуацій та пошуку шляхів оптимізації економічної діяльності держави.

8. Оцінка результатів: Проведення оцінки знань та навичок студентів після завершення заняття з метою визначення рівня їх розуміння ролі держави в економіці.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

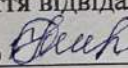
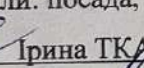
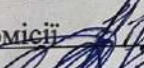
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. старший викладач  Ольга ПУГАЧЕНКО
4. викладач  Олена СОМЕНКО

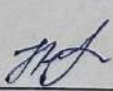
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: « 17 » 04 20 24 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини  
Валентина ПУПИШЕВА  
«7» квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Ткаченко Ірина Миколаївна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 2,3 група ПЗ-22-1 kd, ПЗ-21-1 фмб-pl kd

**Навчальна дисципліна** Кримінальне право

Вид заняття лекція

Тема заняття Покарання та його види

Дата 17.04.2024 р. Початок заняття 08.30 Аудиторія 206

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекційне заняття проведено на високому методично-організаційному рівні з урахуванням наступних аспектів:

Лекційне заняття "Покарання та його види" є важливим елементом кримінально-правової освіти, спрямованої на ознайомлення студентів з концепцією покарання, його різновидами та функціями в системі кримінального правосуддя.

1. **Вступна частина:** Лекція розпочалася із введення студентів у тему, пояснення важливості вивчення покарання та його ролі в кримінальному правосудді.
2. **Теоретична основа:** Подання основних теоретичних підходів до покарання, включаючи ретрибутивну, превентивну, реабілітаційну та відшкодовувальну теорії.
3. **Різновиди покарань:** Обговорення різних видів покарань, таких як позбавлення волі, штраф, позбавлення права на зайняття певних посад тощо, включаючи їх призначення та характеристики.
4. **Цілі покарання:** Розгляд цілей, які є основою при застосуванні покарань, таких як запобігання злочинам, відновлення справедливості та реінтеграція засуджених осіб у суспільство.
5. **Процес застосування покарань:** Пояснення процесу вирішення судом питання про застосування покарання, включаючи врахування обставин справи та особистих характеристик винного.
6. **Порівняльний аналіз:** Порівняння систем покарань у різних країнах або історичних періодах, що дозволяє студентам краще зрозуміти різноманітність підходів до цієї проблеми.

7. Актуальні питання: Обговорення актуальних проблем у сфері покарання, таких як переповненість ув'язненими, альтернативні форми покарання, використання смертної кари.
8. Практичні приклади: Подання прикладів реальних судових рішень та ситуацій, де застосовувалися різні види покарань.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

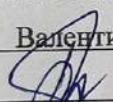
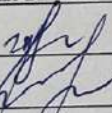
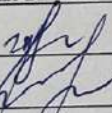
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії  
наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

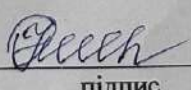
Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. начальник НМВ  Анастасія ТЕРЕЩЕНКО
3. доцент  Микола ГЛУЩЕНКО
4. доцент  Любов МОШНЯГА

Думка лектора:

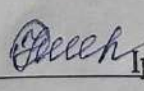
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: «17» 04 2024 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин



Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Центральноукраїнського  
Інституту розвитку людини  
Валентина ПУПИШЕВА

«23» квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Седова Наталія Анатоліївна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси, банківська справа та страхування,

Менеджмент Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Фізична терапія, ерготерапія

Курс 2,3 група ПЗ-22-1 kd, ПЗ-21-1 фмб-pl-kd, ФН-21-1 фмб- kd, МН-22-1 kd, ІС-22-1 kd,

ЖР-21-1 фмб- kd, ФТ-22-1 kd, ФТ-23.2 kd, ФТ-23.1 kd

**Навчальна дисципліна** Соціологія

Вид заняття лекція

Тема заняття Соціологія особистості. Процес соціалізації

Дата 23.04.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 201

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекційне заняття проведено на високому методично-організаційному рівні з урахуванням наступних аспектів:

1. **Визначення основних понять:** Лектор пояснила основні поняття, такі як "соціальна структура", "ідентичність", "соціалізація", "роль" тощо, що становлять основу для подальшого розуміння.
2. **Розгляд теоретичних підходів:** Розглянуто різні теорії соціалізації, такі як теорія символічного взаємодії, теорія структурного функціоналізму, конфліктна теорія тощо, та проаналізувати їхні підходи до формування особистості.
3. **Соціалізація як процес:** Лектор розглянула процес соціалізації в контексті індивідуального розвитку, включаючи вплив різних агентів соціалізації, таких як сім'я, школа, релігія, ровесники, ЗМІ тощо.
4. **Роль соціальних інститутів:** Детальний аналіз того, як соціальні інститути сприяють або перешкоджають процесу соціалізації, та як їхні впливи взаємодіють для формування особистості.
5. **Вплив культурних чинників:** Розгляд ролі культурних чинників у соціалізації, включаючи мову, норми, цінності, традиції тощо, і як вони впливають на індивідуальний розвиток.
6. **Аналіз ролі гендеру та етнічної приналежності:** Розгляд впливу гендерної і етнічної ідентичності на процес соціалізації та формування особистості.

7. Практичні приклади: Використання практичних прикладів та кейсів для ілюстрації теоретичних концепцій та допомоги студентам зрозуміти їх застосування в реальному житті.
8. Дискусії та запитання: Залучення студентів до обговорення та постановки запитань, щоб стимулювати активний роздум та рефлексію над темою.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

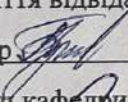
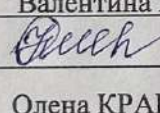
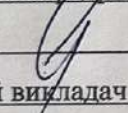
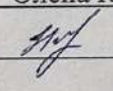
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Олена КРАВЧЕНКО
4. старший викладач  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

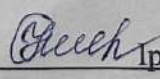
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: «13» 24 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини  
Валентина ПУПИШЕВА  
24 квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Черненко Олександр Володимирович

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси, банківська справа та страхування,

Менеджмент, Фізична терапія, ерготерапія, Журналістика

Курс 2,3 група МН-22-1 kd, ЖР-21-1 фмб- kd, ЖР-22-1 фмб kd, ФТ-23-1 kd, ПЗ-21-1 фмб-  
pl- kd

**Навчальна дисципліна** Комунікативний менеджмент

Вид заняття лекція

Тема заняття Технології та інструменти комунікативного менеджменту

Дата 24.04.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 301

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекційне заняття проведене на достатньому науково-методичному рівні з дотриманням принципів науковості, доказовості і аргументованості. Лекція була інформативною (відповідність сучасному рівню розвитку науки), висвітлено історії питання та різних концепцій, з використання прикладів, яскравих фактів із практики.

У лектора були наявні елементи навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача), лекція відповідала робочій програмі дисципліни.

Викладачем було застосовано методи і прийоми активізації пізнавальної діяльності студентів та елементи зворотного зв'язку.

Лектор доступно роз'яснювала нові терміни і поняття та використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету.

Лекція була розпочата своєчасно з формулювання мети, плану та чітко композиційно побудована (вступ, основна частина, закінчення) з логічною послідовністю і взаємозв'язком окремих частин лекції, було сформульовано тези і висновки.

Лектор дозволяла ставити питання, переглядала конспекти (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях), контролювала засвоєння змісту матеріалу.

## Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

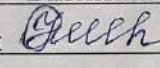
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

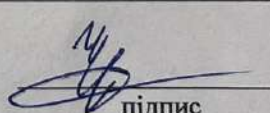
Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Євген ПЕРЕВЕРЗЄВ
4. старший викладач  Олена ОСТАПЕНКО

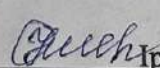
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: «14» 04 20 24 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор Центральноукраїнського  
Інституту розвитку людини  
**Валентина ПУПИШЕВА**  
25 квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Трегубенко Марина Юріївна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 2,3 група ПЗ-22-1 kd, ПЗ-21-1 фмб-pl kd

**Навчальна дисципліна** Трудове право

Вид заняття лекція

Тема заняття Трудові спори та порядок їх вирішення

Дата 25.04.2024 р. Початок заняття 13.05 Аудиторія 206

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекційне заняття проведене на достатньому науково-методичному рівні з дотриманням принципів науковості, доказовості і аргументованості. Лекція була інформативною (відповідність сучасному рівню розвитку науки), висвітлено історії питання та різних концепцій, з використання прикладів, яскравих фактів із практики.

У лектора були наявні елементи навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача), лекція відповідала робочій програмі дисципліни.

Викладачем було застосовано методи і прийоми активізації пізнавальної діяльності студентів та елементи зворотного зв'язку.

Лектор доступно роз'яснювала нові терміни і поняття та використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету.

Лекція була розпочата своєчасно з формулювання мети, плану та чітко композиційно побудована (вступ, основна частина, закінчення) з логічною послідовністю і взаємозв'язком окремих частин лекції, було сформульовано тези і висновки.

Лектор дозволяла ставити питання, переглядала конспекти (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях), контролювала засвоєння змісту матеріалу.

## Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

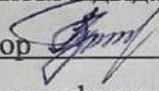
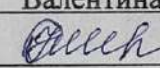
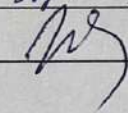
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

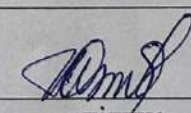
Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Микола ГЛУЩЕНКО
4. доцент  Олександр ЖИЛА

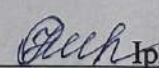
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: «А» 04 2024 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО