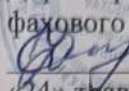


**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО
«24» травня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Таран Олег Борисович

Кафедра Циклова комісія економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Журналістика, Право, Фінанси банківська справа та страхування

Курс 1 група KL-23-1-se- kd, KL-23-2-se- kd, KL-23-3-se-ipsv- kd,

Навчальна дисципліна Фізична культура

Вид заняття практичне

Тема заняття Виконання навчального нормативу з бігу на короткі дистанції. Рухливі ігри

Дата 24.05.2024 р. Початок заняття 8.30 Аудиторія с/з

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття розпочалося своєчасно. Під час заняття використовувалися ігрові елементи, що стимулювали активність та мотивацію учасників, такі як змагання, естафети та інші рухливі ігри. Студенти займалися вправами, спрямованими на підвищення швидкості та техніки бігу, такими як вправи на розвиток швидкості старту, а також виконання коротких інтервальних бігів.

Мета заняття : Метою відкритого практичного заняття було покращення навичок виконання навчального нормативу з бігу на короткі дистанції та застосування рухливих ігор для підвищення мотивації та ефективності тренувань.

Структура заняття : Включала в себе вступну частину з розминки та розігрівальних вправ, після чого переходила до основної частини, де проводилися вправи для покращення техніки бігу на короткі дистанції та виконання навчального нормативу. Заключна частина заняття включала розтяжку та охолодження.

Методи навчання : Включали в себе демонстрацію правильної техніки бігу від тренера, практичне виконання вправ учасниками під його наглядом, а також індивідуальні поради та корекція помилок.

Застосування інтерактивних методів Включало в себе змагальні елементи та рухливі ігри, такі як естафети, змагання на швидкість тощо. Це стимулювало активну участь учасників та підвищувало їхню мотивацію до досягнення результатів.

Залучення до самостійної роботи : Передбачало надання учасникам додаткових вправ та рекомендацій для самостійного тренування, а також вказівки на важливість регулярної практики та відповідного відпочинку для досягнення поставлених цілей.

Оцінка результатів: Викладачем було забезпечено об'єктивну оцінку результатів діяльності студентів під час заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

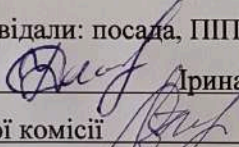
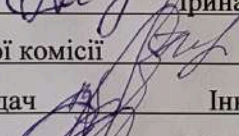
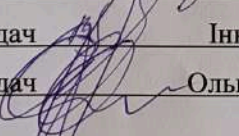
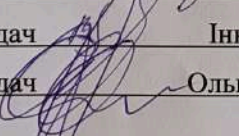
професійного

наукового

методичного

організаційного

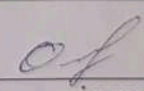
Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНИЧЕНКО
3. старший викладач  Інна ВІВСЯНА
4. старший викладач  Ольга ПУГАЧЕНКО

Думка лектора:

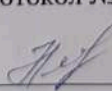
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «24» 05 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії економіки та журналістики Протокол № 11 від «05» червня 2024 р.

Голова циклової комісії

 Наталя МИЛЬНИЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО

«24» травня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Степанюк Ігор Данилович

Кафедра Циклова комісія економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Журналістика, Право, Фінанси банківська справа та страхування

Курс 2 група ПЗ-22-1фмб-kd, ЖР-22 -1фмб -kd, ФН-22-1фмб -kd,

Навчальна дисципліна Фізика та астрономія

Вид заняття практичне

Тема заняття Людини у Всесвіті. Антропний принцип. Імовірність життя на інших планетах. Унікальність нашого Всесвіту. Питання існування інших всесвітів.

Дата 24.05.2024 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 205

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття розпочалося своєчасно. На практичному було проведено аналіз ключових аспектів, пов'язаних з існуванням життя у космосі. Відбуваючись у контексті загальних наукових досліджень та теоретичних концепцій, заняття спрямовувалося на розгляд можливостей існування життя на інших планетах, а також на роль, яку відіграє людина у Всесвіті.

Мета заняття. Мета даного заняття полягає в розгляді ключових аспектів теми "Людина у Всесвіті: Антропний принцип, Імовірність життя на інших планетах та Унікальність нашого Всесвіту" з метою поглиблення розуміння студентами сучасних наукових концепцій про місце людини у космосі та можливості існування життя в ньому.

Структура заняття : Передбачає введення в тему через огляд основних концепцій антропного принципу та імовірності життя на інших планетах. Далі проводиться аналіз унікальних властивостей нашого Всесвіту та їх вплив на можливість існування життя.

Методи навчання : Включають лекційне викладання, дискусії та аналітичне мислення. Лекції надають студентам базові знання про тему, підтримуючи їх інтерес та активну участь у дискусіях. Дискусії сприяють обміну думками та відкритому обговоренню різних поглядів на предмет обговорення. Аналітичне мислення допомагає студентам усвідомити та аналізувати отриману інформацію, а також вирішувати завдання з самостійної роботи.

Застосування інтерактивних методів : Полягає у використанні групових вправ, мозкового штурму та рольових ігор. Ці методи сприяють активному залученню студентів до процесу навчання, сприяють розвитку комунікативних навичок та здатності до колективної роботи.

Залучення до самостійної роботи Передбачає виконання студентами індивідуальних завдань, таких як написання рефлексій, рефератів або вирішення завдань для самоперевірки. Це дозволяє студентам застосовувати отримані знання у практиці та розвивати самостійність у вивченні нового матеріалу.

Оцінка результатів: Викладачем було забезпечено об'єктивну оцінку результатів діяльності студентів під час заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

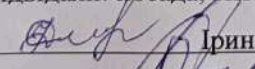
професійного _____

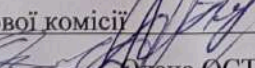
наукового _____

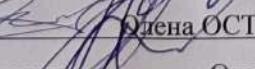
методичного _____

організаційного _____

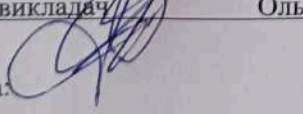
Відкрите заняття відвідали: посада, ІПН, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО

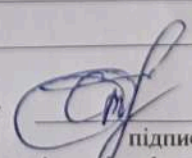
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

3. викладач  Олена ОСТАПЕНКО

4. старший викладач  Ольга ПУГАЧЕНКО

Думка лектора: 

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 24 » 05 2024 року 

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри циклова комісія економіки та журналістики Протокол № 9 від «24» травня 2024 р.

Завідувач кафедри 

Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«22» травня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Степанюк Ігор Данилович

Циклова комісія економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Журналістика, Право, Фінанси банківська справа та страхування

Курс 1 група KL-23-1-se- kd, KL-23-2-se- kd, KL-23-3-se-ipsv- kd,

Навчальна дисципліна Фізика та астрономія

Вид заняття лекція

Тема заняття Трансформатор. Виробництво, передача та використання енергії електричного струму.

Дата 22.05.2024 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття розпочалося своєчасно. Під час заняття розглядалися основні принципи роботи трансформаторів, включаючи взаємодію магнітного поля та змінних струмів, а також важливість високоякісного матеріалу для їх конструкції. Детально висвітлювалися процеси виробництва та монтажу трансформаторів, а також їх роль у передачі електричної енергії по електричних мережах.

Мета заняття. Полягала у введенні учасників у принципи функціонування трансформаторів, їх виробництва, а також ролі в передачі та використанні електричної енергії. Головною метою було надання учасникам загального уявлення про роботу трансформаторів та їхнє практичне значення у сучасній електроенергетиці.

Структура заняття : Передбачала вступну частину, під час якої визначалися цілі та очікувані результати. Далі проводилася теоретична частина, в якій розглядалися основні аспекти роботи трансформаторів, їх конструкція та принципи дії. Заключна частина включала обговорення застосування трансформаторів у практиці та їх роль у сучасному електропостачанні.

Методи навчання : Включали в себе лекції, демонстраційні матеріали, аналіз відеоматеріалів та ілюстрацій, а також використання практичних прикладів для кращого розуміння теми.

Застосування інтерактивних методів : Полягало у взаємодії з учасниками через постановку питань, обговорення ключових аспектів теми та відповіді на запитання

учасників. Також можливими були групові дискусії та вправи, спрямовані на активне взаємодію.

Залучення до самостійної роботи : Включало надання рекомендацій щодо додаткової літератури для самостійного вивчення теми, а також завдання для самостійного аналізу та дослідження аспектів, обговорених під час заняття. Це сприяло поглибленню знань учасників та їхньому більш глибокому розумінню теми.

Оцінка результатів: Викладачем було забезпечено об'єктивну оцінку результатів діяльності студентів під час заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

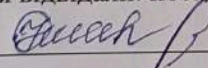
професійного _____

наукового _____

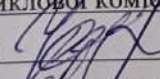
методичного _____

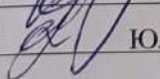
організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО

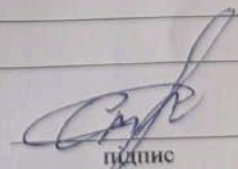
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

3. викладач  Діана ЧЕРЕДНИК

4. викладач  Юлія СІЛЬЧЕНКО

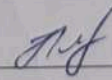
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 22 » 06 » 2024 року 

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри циклова комісія економіки та журналістики Протокол № 11 від «05 » червня 2024 р.

Голова циклової комісії 

Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
22 травня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Калюжна Оксана Іванівна

Кафедра Фізичної терапії, ерготерапії

Форма навчання денна, спеціальність Фізична терапія, ерготерапія,

Курс 2, група ФТ-22-1 kd, ФТ-23,1 kd ФТ-23,2 kd

Навчальна дисципліна Масаж класичний та лікувальний

Вид заняття практичне

Тема заняття Вплив лікувального та класичного масажу на внутрішні органи та обмін речовин

Дата 22.05.2024 р. Початок заняття 11,35 Аудиторія 105

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття розпочалося своєчасно. Під час відкритого заняття, присвяченого впливу лікувального та класичного масажу на внутрішні органи та обмін речовин, було проведено аналіз результатів попередніх досліджень і виконано практичні вправи для підтвердження гіпотези про позитивний вплив масажу на організм людини.

Мета заняття: Метою заняття було ознайомлення учасників з впливом лікувального та класичного масажу на внутрішні органи та обмін речовин, а також поглиблення їх знань щодо можливостей та користі цих методів для здоров'я.

Структура заняття: Передбачала вступну частину, під час якої викладач визначив цілі та очікувані результати, а також надав загальний огляд теми. Далі слідувала теоретична частина, де розглядалися основні принципи дії масажу на організм людини, а також дослідження, що підтверджують його ефективність. Завершилася заняття практичною частиною, де учасники отримали можливість випробувати виконання деяких масажних технік на практиці.

Методи навчання: Включали в себе лекції, демонстраційні вправи та практичні заняття, спрямовані на активну участь учасників. Використовувалися також методи підтримки інтерактивності, такі як обговорення питань, взаємне навчання та взаємне оцінювання.

Застосування інтерактивних методів: Полягало у включенні учасників у дискусії, спільне вирішення завдань та взаємне навчання. Було використано рольові ігри, практичні вправи та інші форми активної участі, спрямовані на залучення учасників до процесу навчання.

Залучення до самостійної роботи Передбачало надання учасникам завдань для виконання вдома, таких як читання рекомендованої літератури, виконання практичних вправ або написання рефлексій щодо отриманої інформації. Також були надані ресурси для самостійного дослідження та подальшого вдосконалення навичок у масажній практиці.

Оцінка результатів: Викладачем було забезпечено об'єктивну оцінку результатів діяльності студентів під час заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

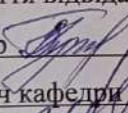
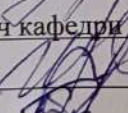
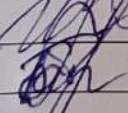
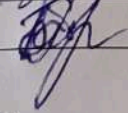
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

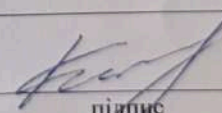
організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Костянтин ЧУРПІЙ
3. доцент  Олександр ШЕВЧУК
4. доцент  Оксана БАБИЧ

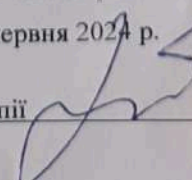
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 12 » 08 2024 року 

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Фізичної терапії, ерготерапії Протокол № 11 від «05» червня 2024 р.

Завідувач кафедри Фізичної терапії, ерготерапії 

Костянтин ЧУРПІЙ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини

Валентина ПУПИШЕВА

«21» травня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Сябренко Геннадій Петрович

Кафедра Фізичної терапії, ерготерапії

Форма навчання денна, спеціальність Фізична терапія, ерготерапія,

Курс 2, група ФТ-22-1 kd, ФТ-23.1 kd ФТ-23.2 kd

Навчальна дисципліна Основи медичних знань

Вид заняття практичне

Тема заняття Перша долікарська допомога під час нещасних випадків, зупинці кровообігу та дихання

Дата 21.05.2024 р. Початок заняття 13,05 Аудиторія 105

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття розпочалося своєчасно. Заняття було ефективним інструментом для навчання студентів необхідним навичкам та процедурам у випадках надзвичайних ситуацій, що може сприяти підвищенню рівня підготовки медичних працівників та забезпеченню безпеки та допомоги пацієнтам у найкритичніших ситуаціях.

Мета заняття: Метою заняття є ознайомлення учасників з ключовими аспектами першої допомоги у випадках зупинки кровообігу та дихання, а також здатністю виконати необхідні дії для збереження життя та запобігання ускладнень у таких ситуаціях.

Структура заняття: Передбачала послідовний розгляд теоретичних аспектів першої допомоги, зокрема, огляд основних принципів та процедур, що необхідні при наданні допомоги в надзвичайних ситуаціях. Після теоретичної підготовки, учасники отримували можливість практичного застосування отриманих знань через виконання симуляційних вправ та сценаріїв, що моделювали ситуації зупинки кровообігу та дихання.

Методи навчання: Використані на занятті, включали в себе демонстрацію необхідних навичок та процедур, спільну практику та обговорення клінічних випадків. Це дозволило учасникам заняття отримати практичний досвід у наданні допомоги та розвинути навички співпраці та ефективного командного взаємодії в надзвичайних ситуаціях.

Застосування інтерактивних методів: Таких як групові діалоги та обговорення клінічних сценаріїв, сприяло активному залученню учасників до процесу навчання та покращенню їх розуміння та застосування отриманих знань.

Залучення до самостійної роботи: Надання студентам додаткової літератури для самостійного вивчення теми, виконання завдань та практичних вправ удома.

Оцінка результатів: Викладачем було забезпечено об'єктивну оцінку результатів діяльності студентів під час заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

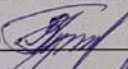
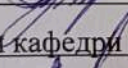
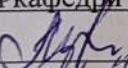
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

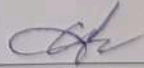
Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Костянтин ЧУРПІЙ
3. доцент  Мирослава БРИКУЛЬСЬКА
4. доцент  Олександр ШЕВЧУК

Думка лектора:

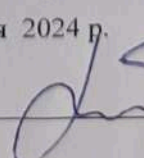
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «21» 05 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Фізичної терапії, ерготерапії Протокол №11 від «05» червня 2024 р.

Завідувач кафедри Фізичної терапії, ерготерапії

 Костянтин ЧУРПІЙ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«17» травня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Таран Олег Борисович

Кафедра Циклова комісія економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Журналістика, Право, Фінанси банківська справа та страхування

Курс 1 група KL-23-1-se- kd, KL-23-2-se- kd, KL-23-3-se-ipsv- kd,

Навчальна дисципліна Фізична культура

Вид заняття практичне

Тема заняття Вдосконалення техніки бігу на короткій дистанції, стрибок у довжину з розбігу. Рухливі ігри.

Дата 17.05.2024 р. Початок заняття 8,30 Аудиторія с\з

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття розпочалося своєчасно. Під час заняття з фокусом на вдосконалення техніки бігу на короткій дистанції та стрибка у довжину з розбігу, а також застосування рухливих ігор. Заняття відбувалося у формі практичних вправ та тренувань, спрямованих на вдосконалення технічних аспектів бігу та стрибка, а також на підвищення загальної фізичної підготовки.

Мета заняття : Метою проведення заняття було покращення техніки бігу на короткій дистанції та стрибка у довжину з розбігу, а також розвиток рухливості та координації. Основною метою було досягнення покращення результатів учасників у цих видах спорту.

Структура заняття : Включала підготовчу частину, під час якої проводилася розминка та зігрівальні вправи, щоб підготувати тіло до фізичної активності. Далі слідувала частина, присвячена вдосконаленню техніки бігу та стрибка, де проводилися тренувальні вправи та вказівки від тренера. Завершувалося заняття розтяжкою та охолодженням.

Методи навчання : Включали в себе демонстрацію вправ та технік, пояснення від тренера, виконання вправ учасниками під його наглядом, а також корекцію помилок та вказівки для покращення виконання.

Застосування інтерактивних методів : Передбачало активну участь учасників у процесі тренування, таку як взаємне спілкування, обговорення, а також виконання групових вправ та змагань.

Залучення до самостійної роботи : Полягало у наданні учасникам рекомендацій щодо самостійних тренувань, включаючи рекомендовані вправи та програми тренувань для покращення техніки бігу та стрибка. Також надавалися поради щодо підтримки фізичної форми поза тренуваннями, такі як здоровий спосіб життя та правильне харчування.

Оцінка результатів: Викладачем було забезпечено об'єктивну оцінку результатів діяльності студентів під час заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

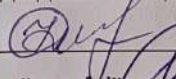
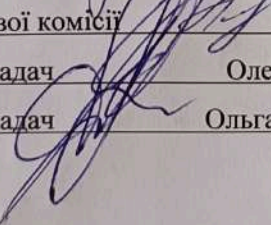
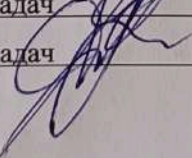
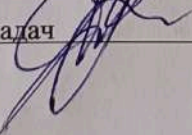
професійного

наукового

методичного

організаційного

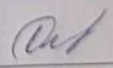
Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. старший викладач  Олена КРАВЧЕНКО
4. старший викладач  Ольга ПУГАЧЕНКО

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « 17 » 05 2024 року


підпис

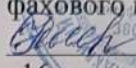
Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії економіки та журналістики Протокол № 11 від «05» червня 2024 р.

Голова циклової комісії



Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
 Ірина ТКАЧЕНКО
«16» травня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Кравченко Олена Вікторівна

Циклова комісія економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Журналістика

Курс 3 група ЖР-21-1фмб- kd

Навчальна дисципліна Газетно-журнальне виробництво

Вид заняття практичне

Тема заняття Жанрова структура номера: Аналітичні жанри

Дата 16.05.2024 р. **Початок заняття** 8.30 **Аудиторія** 205

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття розпочалося своєчасно. Під час заняття учасники вивчали основні характеристики аналітичних матеріалів, їхню структуру та цільову аудиторію. Вони аналізували приклади аналітичних статей з різних видань, розглядали методи та прийоми їх створення, а також обговорювали можливі підходи до формулювання тез та аргументації в таких матеріалах.

Мета заняття Метою проведення заняття було ознайомлення учасників з жанровою структурою номера, зокрема аналітичних жанрів, у періодичних виданнях. Головним завданням було розкриття основних аспектів та особливостей цих жанрів, а також надання практичних навичок у їхньому використанні.

Структура заняття: Передбачала вступну частину, під час якої визначалися цілі та очікувані результати. Далі слідувала теоретична частина, де розглядалися основні поняття та принципи жанрової структури номера, з фокусом на аналітичні жанри. Завершувалося заняття практичними вправами або дискусіями, спрямованими на закріплення отриманих знань та вмінь.

Методи навчання Включали в себе лекції, демонстраційні матеріали, аналіз текстів або використання прикладів з практики. Залежно від конкретної теми, можливими були також групові обговорення, рольові ігри або інтерактивні вправи.

Застосування інтерактивних методів: Полягало у залученні учасників до активної участі у процесі навчання. Це може включати обговорення питань, розв'язання кейсів, рольові ігри та інші форми активної взаємодії між учасниками та викладачем.

Залучення до самостійної роботи Передбачало надання учасникам завдань для виконання поза класом, таких як читання рекомендованої літератури, аналіз текстів або

підготовка до обговорень. Це дозволяє учасникам глибше засвоїти матеріал та застосовувати його у практичних завданнях.

Оцінка результатів: Викладачем було забезпечено об'єктивну оцінку результатів діяльності студентів під час заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. старший викладач Інна ВІВСЯНА
4. викладач Олена ОСТАПЕНКО

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 16 » 08 20 24 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії економіки та журналістики Протокол № 10 від «16» травня 2024 р.

Завідувач кафедри

Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ІТУПИШЕВА
«14» травня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Брикульська Мирослава Володимирівна

Кафедра Фізичної терапії, ерготерапії

Форма навчання денна, спеціальність Фізична терапія, ерготерапія.

Курс 4, група ФТ-20-1 kd.

Навчальна дисципліна ФТ при захворюваннях нервової системи

Вид заняття практичне

Тема заняття Фізична реабілітація при невриті лицьового нерву

Дата 14.05.2024 р. Початок заняття 13.05 Аудиторія 303

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося з теоретичного вступу, під час якого висвітлювалися основні принципи та концепції фізичної терапії при різних захворюваннях нервової системи. Учасники заняття мали можливість ознайомитися з актуальними науковими даними та евіденцією, що стосуються ефективності різних підходів до фізичної терапії у цьому контексті."

1. **Мета заняття:** Метою заняття є систематизація та поглиблення знань студентів щодо фізичної терапії при захворюваннях нервової системи. Основні цілі включають ознайомлення з основними принципами та методами фізичної терапії у неврологічній практиці, розуміння практичних аспектів застосування цих методів у реальних клінічних ситуаціях, а також навчання навичкам виконання конкретних вправ та процедур фізичної терапії.
2. **Структура заняття:** Передбачає послідовне розгляд теоретичних та практичних аспектів фізичної терапії. Починаючи з огляду основних принципів та концепцій, заняття переходить до демонстрації та практичного виконання різноманітних вправ та процедур. Завершальна частина включає обговорення клінічних випадків та висвітлення найефективніших стратегій фізичної терапії для конкретних пацієнтів.
3. **Методи навчання:** Орієнтовані на поєднання лекційного матеріалу з практичними вправами та демонстраціями. Використовуються інтерактивні методи, такі як обговорення клінічних ситуацій та групові вправи для сприяння активного залучення студентів до процесу навчання.

4. Застосування інтерактивних методів: Обговорення клінічних випадків дозволяє студентам застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях та розвивати навички аналізу та прийняття рішень.
5. Залучення до самостійної роботи: надання студентам додаткової літератури для самостійного вивчення теми, виконання завдань та практичних вправ удома, а також підготовку до обговорення клінічних випадків на наступних заняттях. Це сприяє розвитку самостійності та самоорганізації у студентів, що є важливим аспектом їхньої підготовки у медичній галузі.
6. Оцінка результатів: Викладачем було забезпечено об'єктивну оцінку результатів діяльності студентів під час заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

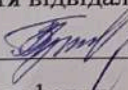
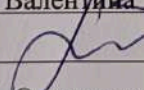
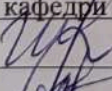
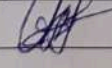
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

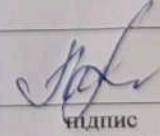
Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ТУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Костянтин ЧУРПІЙ
3. доцент  Олександр ШЕВЧУК
4. доцент  Володимир ЧУРПІЙ

Думка лектора:

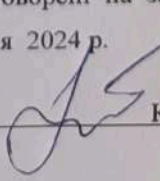
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 14 » 05 2024 року

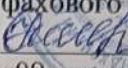

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Фізичної терапії, ерготерапії Протокол № 10 від «16» травня 2024 р.

Завідувач кафедри Фізичної терапії, ерготерапії

 Костянтин ЧУРПІЙ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
 Ірина ТКАЧЕНКО
«09» травня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач

Кафедра Циклова комісія економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Право,

Курс 3 група ПЗ-21-1фмб- kd

Навчальна дисципліна Підприємницьке право

Вид заняття лекційне

Тема заняття Дозвільна система у сфері підприємницької діяльності

Дата 09.05.2024 р. Початок заняття 8.30 Аудиторія 105

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття розпочалося своєчасно. Під час заняття розглядалися основні складові дозвільної системи, включаючи процедури отримання різних видів дозволів, роль державних та місцевих органів у наданні дозволів, а також основні правила та вимоги, які необхідно виконувати для їх отримання. Було розглянуто також питання адміністративних процедур та можливостей оптимізації процесу отримання дозволів з метою спрощення та прискорення цього процесу для підприємців.

Мета заняття : Метою заняття було вивчення та розуміння дозвільної системи у сфері підприємницької діяльності, а також аналіз проблем, пов'язаних з процедурою отримання дозволів.

Структура заняття: Включала вступну частину, під час якої визначалися цілі та очікувані результати, та надавалася загальна характеристика теми. Далі слідувала теоретична частина, де розглядалися основні аспекти дозвільної системи, вимоги до отримання дозволів та процедури їх надання. Завершувалося заняття практичною частиною, де обговорювалися приклади вирішення конкретних проблем у процесі отримання дозволів.

Методи навчання: Включали в себе лекції, дискусії, використання відеоматеріалів та аналіз кейсів. Для підвищення активності учасників використовувалися методи підтримки інтерактивності, такі як групові обговорення та взаємне навчання.

Застосування інтерактивних методів: Сприяло активізації учасників та сприяло їх взаємодії під час розв'язання завдань та дискусій. Це сприяло більш глибокому засвоєнню матеріалу та розумінню проблем, пов'язаних із дозвільною системою.

Залучення до самостійної роботи Передбачало виконання учасниками поза класної роботи, таких як аналіз літератури, розв'язання завдань або підготовка до наступного заняття. Це сприяло зміцненню отриманих знань та їх практичному застосуванню.

Оцінка результатів: Викладачем було забезпечено об'єктивну оцінку результатів діяльності студентів під час заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

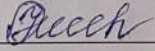
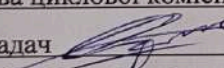
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНИЧЕНКО
3. викладач  Олена ОСТАПЕНКО
4. викладач  Юлія СІЛЬЧЕНКО

Думка лектора:

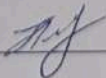
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 09 » 05 20 24 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії економіки та журналістики Протокол № 10 від «16» травня 2024 р.

Голова циклової комісії



Наталя МИЛЬНИЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
«08» травня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Черненко Олександр Володимирович

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Фізична терапія, ерготерапія, Менеджмент, Право, Журналістика

Курс 1,2,3 група ФТ-23-1 kd, МН-22-1- kd , ЖР-21-1фмб- kd , ЖР-22-1фмб- kd , ПЗ-21-1фмб- kd ,

Навчальна дисципліна Комунікативний менеджмент

Вид заняття лекційне

Тема заняття Функції комунікативного менеджменту

Дата 08.05.2024 р. Початок заняття 11,35 Аудиторія 301

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття розпочалося своєчасно. Під час заняття розглядалися основні функції комунікативного менеджменту, включаючи в себе управління внутрішньою та зовнішньою комунікацією, формування корпоративного іміджу, підтримку взаємодії зі зацікавленими сторонами (стейкхолдерами), а також розробку та реалізацію комунікаційних стратегій.

Мета заняття: Мета проведення заняття полягала в ознайомленні учасників із поняттям комунікативного менеджменту та його роллю у сучасних організаціях, а також у формуванні їхнього розуміння важливості ефективної комунікації для досягнення стратегічних цілей.

Структура заняття: включала в себе вступну частину, під час якої були сформульовані мета та очікувані результати, а також надання загального огляду теми. Далі йшла теоретична частина, де детально розглядалися основні аспекти комунікативного менеджменту та його функції. По завершенні теоретичної частини, проводилися практичні вправи або кейси для закріплення знань.

Методи навчання: включали в себе лекції, дискусії, використання відеоматеріалів та практичні вправи. Важливою складовою було використання методів активного навчання, таких як групові обговорення та рольові ігри.

Застосування інтерактивних методів: відіграло ключову роль у залученні учасників до активної участі у занятті. Це включало в себе різноманітні форми співпраці, обмін думками та досвідом, а також спільне розв'язання завдань.

Залучення до самостійної роботи ключало надання учасникам завдань для виконання вдома, таких як читання рекомендованої літератури, аналіз кейсів або написання рефлексій на тему вивченої теорії. Також надавалися ресурси для самостійного дослідження та подальшого поглиблення знань.

Оцінка результатів: Викладачем було забезпечено об'єктивну оцінку результатів діяльності студентів під час заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

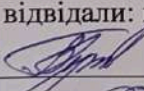
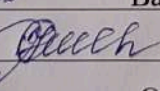
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії
наукового _____

методичного _____

організаційного _____

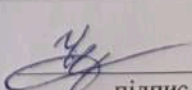
Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

- | | | | |
|----|--------------------------|---|---------------------------|
| 1. | <u>директор</u> |  | <u>Валентина ПУПИШЕВА</u> |
| 2. | <u>завідувач кафедри</u> |  | <u>Ірина ТКАЧЕНКО</u> |
| 3. | <u>доцент</u> |  | <u>Олена КРАВЧЕНКО</u> |
| 4. | <u>доцент</u> |  | <u>Євген ПЕРЕВЕРЗЄВ</u> |

Думка лектора:

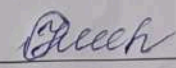
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «18» 05 20 24 року

 підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри права та соціально-економічних відносин Протокол № 10 від «16» травня 2024 р.

Завідувач кафедри

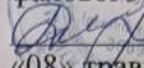


Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

 Ірина ТКАЧЕНКО

«08» травня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Жила Олександр Владиславович

Кафедра Циклова комісія економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Право.

Курс 2,3 група ПЗ-22-1фмб-kd, ПЗ-21-1фмб-kd.

Навчальна дисципліна Цивільне право

Вид заняття практичне

Тема заняття Забезпечення виконання зобов'язань

Дата 08.05.2024 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 303

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття розпочалося своєчасно. Під час заняття студентам була запропонована можливість зануритися у складну тематику правового регулювання та практичних аспектів укладення та виконання договорів. Одним із ключових аспектів, що розглядався, була роль договірних зобов'язань у різних сферах господарського життя та їх значення для забезпечення стабільності відносин між сторонами. Зокрема, студентам було представлено різноманітні приклади ситуацій, коли недостатній контроль за виконанням договору може призвести до серйозних негативних наслідків для бізнесу або інших сфер діяльності.

Мета заняття. Мета проведення даного заняття полягає в розгляді та аналізі ключових аспектів теми, пов'язаної з теорією та практикою забезпечення виконання зобов'язань. Заняття має на меті сприяти розвитку у студентів розуміння механізмів формування, укладання та виконання договорів, а також розгляду стратегій та інструментів забезпечення виконання договірних зобов'язань у різних сферах діяльності.

Структура заняття Передбачає введення в тему через огляд основних концепцій і принципів забезпечення виконання зобов'язань, а також розгляд практичних прикладів та судової практики. Далі в рамках заняття проводиться ретельний аналіз основних методів та інструментів забезпечення виконання зобов'язань, включаючи гарантії, застави, векселі та інші.

Методи навчання : Аналіз кейсів та практичні вправи допомагають студентам застосовувати теоретичні знання на практиці та розвивати аналітичні навички.

Застосування інтерактивних методів : Включає в себе рольові ігри, групові дискусії та спільні вирішення завдань. Ці методи сприяють активному залученню студентів до навчального процесу, стимулюють обмін досвідом та співпрацю між учасниками заняття.

Залучення до самостійної роботи Стимулюється через виконання індивідуальних завдань, таких як читання додаткової літератури, написання рефлексій або рефератів, а також вирішення завдань для самоперевірки. Це дозволяє студентам поглибити своє розуміння теми та розвинути навички самостійної роботи та аналізу.

Оцінка результатів: Викладачем було забезпечено об'єктивну оцінку результатів діяльності студентів під час заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Ірина ТКАЧЕНКО
2. завідувач кафедри Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. доцент Світлана ПОЛЯРУШ
4. доцент Микола ГЛУЩЕНКО

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «28» 05 2024 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри циклової комісії економіки та журналістики Протокол № 10 від «16» травня 2024 р.

Голова циклової комісії _____

Наталя МИЛЬНІЧЕНКО