

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
« 01 » 03 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Сімогач Юлія Юріївна, ст. викл.
Циклова комісія економіки та підприємств
Форма навчання денна, спеціальність фінанси,
курс КЛ-23-3se ipwkd, КЛ-23-2se kd, КЛ-23-1se kd
Навчальна дисципліна Географія
Вид заняття лекція
Тема заняття Міграція. Меморія. Політика

Дата 01.03, 2024 Початок заняття 10⁰⁰ Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Викладач своєчасно розпочала заняття з оголошення теми, мети. Розглянула і структурісню особливостей у центральній, південно-західній частині Бухової океану. Це найбільше скучення осередків на Землі крім, їх нафоро-вувіть близько 10 тис. Значного тиску 1.26 млн. км². Звернуто увагу на основні чинники, що викликають міграцію країн в міжнародному поділі праці, вихід господарської діяльності, що викликають міграційну спирализацію країн, кустарні промисли і ремісництво, розвиток економіки з'єзти, а також портамислив баг вільнових індивідуальних держав. Викладач використовувала презентацію.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено на розширеному науково-методичному рівні

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор інституту

В. Гуманова

2. директор сектору

Т. Жаріко

3. голова циклової комісії

Н. Митченко

4. ст. викл. О. Кравченко

5.

6.

7.

8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «01» 03 2024 року

[підпис]
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Богданів та Митченко Протокол № 8 від «14» 03 2024 р.

Голова циклової комісії

Богданів Митченко

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини

Валентина ПУПИШЕВА

2024 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач Чуртій Всеволод Сергійович, к. мед. н.,
Кафедра фізичної терапії, ергономії
Форма навчання денна, спеціальність _____,
курс _____, група ФТ-23-1 кд
Навчальна дисципліна Анатомія людини
Вид заняття лекція
Тема заняття Будова нервової системи

Дата 06.03.2024 Початок заняття 13.05 Аудиторія 105

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття було присвячено вивченню будови та функцій нервової системи. Основна функція - проведення нервових імпульсів по всьому тілу. Нерв складається з нервових клітин (нейронів) та нервових волокон. Нерв є складовою частиною нервової системи, яка відповідає за передачу інформації між органами та тканинами. Нерв складається з нервових клітин (нейронів) та нервових волокон. Нерв є складовою частиною нервової системи, яка відповідає за передачу інформації між органами та тканинами.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекцію проведено на високому науково-методичному рівні

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1.

директор

В. Гурманова

2.

зав. каф.

К. Чурний

3.

дц.

М. Брикун

4.

дц.

О. Мельник

5.

6.

7.

8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « 06 » 03 20 24 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

ФІ

Протокол № 8

від « 14 » 03

20 24 р.

Завідувач кафедри

Косминин Чурний

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
« 04 » 2024 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач Чернишук Діана Степанівна, викладач

Циклова комісія Економіка та підприємництво

Форма навчання денна, спеціальність Фінанси, підприємств

курс I, група КП-23-3se ipakd, КП-23-2-sekd, КП-23-1se kd

Навчальна дисципліна Ліній

Вид заняття практичне

Тема заняття Карбонові кислоти, їх поширення в природі та класифікація.

Склад. Будова молекул насичених одноосновних кислот.

Дата 04.03.24

Початок заняття 8.30

Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Викладач підготувалася практичне заняття на основі теоретичних знань про карбонові кислоти. Викрепти висловили, що карбонові к-ти - це органічні сполуки, що складаються з одного або більше карбонових груп, сполучених з водневими атомами. Розповіли про поширення карбонових кислот у природі, їх нейтралізацію, необхідність їх організму людини. Зупинилися на іонізії карбонових кислот та органічних основаних. Розповіли хімічні властивості насичених одноосновних карбонових кислот, а також реурацію та засейсування карбонових кислот. Виконали темові завдання по темі та вправи "Три чи ні", що підготувала на занятті учениці.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

*Традиційне заочне заняття організовано продуктивно з
різними видами закріплюючих вправ на достатньому
науково-методичному рівні.*

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити
або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

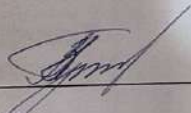
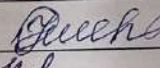
професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

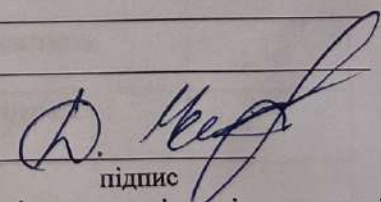
Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. *директор інституту В. Пуховська* 
2. *директор коледжу Г. Биченко* 
3. *член циклової комісії Н. Мильникова* 
4. *ст. викл. Г. Новикова* 
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 07 » 03 20 24 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової
комісії *Евгенія Кривий* Протокол № 8 від « 14 » 03 20 24 р.

Голова циклової комісії *Наталія Мильникова* 

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«11» 03 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Самсонов Дмитро Олександрович
Циклова комісія економіки та підприємств
Форма навчання денна, спеціальність фінанси, підприємств,
курс 1, група 11-233 se
Навчальна дисципліна Математика (лінійна і нелінійна алгебра і геометрія)
Вид заняття лінійна
Тема заняття Функція етапів функції. Розширення умови розв'язання і спрощення функції.
Дата 11.03.2024 Початок заняття 8.30 Аудиторія 108

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію розпочали з вступом, ознайомили з темою, метою заняття. На початку лекції привели приклади функцій, диференціювання, з яких користувалися при розв'язанні вправ. Систематизували, узагальнили основні властивості про лінійні функції. Зупинилися на властивостях функції. Проаналізували, що функція $f(x) = x + \frac{1}{x}$ зростає на проміжку $(1, +\infty)$. Тут порівняли з функцією $y = x^3$ зростає на проміжку $(-\infty, +\infty)$. Порівняли монотонності функції $y = x^3$ зростає. Порівняли нерівності між двома функціями. Співмірно зростає розв'язок вправи на розв'язання матеріалу та виконали тесту для самоконтролю. Виконали проміжні розв'язки функції $y = f(x)$.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекція проведена на достатньому науково-методичному рівні

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1.

директор інституту

В. Тимощук

2.

директор сектору

О. Прохорова

3.

зав. каб. №1

Н. Митченко

4.

ст. бек. В. Гуляк

5.

6.

7.

8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 11 » 03 20 24 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та управління Протокол № 8 від « 14 » 03 20 24 р.

Голова циклової комісії

Юліана Митченко

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
« 11 » 03 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Губська Анна Анатоліївна, в.в.с.
Циклова комісія етнології та етнологістики
Форма навчання денна, спеціальність орієнтації, етнологістики
курс 3, група Кд-23-3 se ipwkd, Kd-23-2 se kd, Kd-23-1 se kd
Навчальна дисципліна Історія України
Вид заняття практичне
Тема заняття Господарство 1932-1933 р. р. нового державств

Дата 11.03.2024 Початок заняття 10.00 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття розпочалося з огляду на тему історії. Вступили розглядали історію господарства, як господарства української нації. Зробували своїми власними висвітленнями злочини керівництва Радянського Союзу, які ушкоджували українців, особливо підкупували українців, створювали репресії та спроби побудувати самостійної, незалежної в Україні Української Держави. Зробували своїми висвітленнями поїздки Росії по командирії Миколи Рибниці України, поїздки поїздки фінансисти, модифікуючи та поїздки отримували українців з російськими. Зупинилися вступили і на історії багатосторонньої боротьби на своєму керівництві та зупинили часини української нації, історія нового висвітлення продуктів господарства.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заявлене заняття проведено на розширеному науково-методичному рівні. Матеріал розкрито, матеріал закріплено.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. *директор інституту* *В. Бумажна* *[підпис]*
2. *директор сектору* *Г. Богаченко* *[підпис]*
3. *зав. уч. см.* *Н. Минарчук* *[підпис]*
4. *ас. вик.* *О. Кривенко* *[підпис]*
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «11» 03 20 17 року _____ підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії *Академія керівників* Протокол № 8 від «14» 03 2024 р.

Голова циклової комісії *Наталія Минарчук* *[підпис]*

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ



ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Гуцуленко Микола Іванович, в. н. пр. н., доцент
Кафедра права та соціально-економічних відносин
Форма навчання денна, спеціальність Право,
курс III, група ПЗ-21-1 кд
Навчальна дисципліна Архонаура Українське
Вид заняття лекція
Тема заняття Правила професійної етики архонаури

Дата 12.03.2024 Початок заняття 8.30 Аудиторія 206

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію розпочали своєчасно з оглядом теми, мети, цілей. Викладач розкрив основні аспекти «Правил архонаури», затверджених рішенням 15.02.2013р. Правила наголошують на дотриманні традицій, довірі української архонаури у сфері гуманітарних і юридичних питань, а також дотриманні високих моральних і професійних стандартів у міжнародній архонаурі. Правила є обов'язковими для всіх архонаур при здійсненні професійної діяльності. Правила є основою професійної етики архонаури, гарантують незалежність, неупередженість, пріоритет інтересів країни та її громадян.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Метрично перевірено на розширеності
науково-педагогічного рівня

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

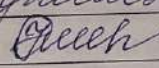
1. директор

В. Бунісєва



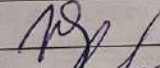
2. зав. кат.

З. Мухомов



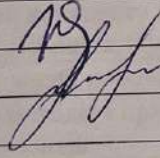
3. зав.

О. Мина



4. зав.

Л. Машин



5.

6.

7.

8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « 12 » 03 20 24 року



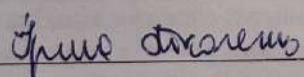
підпис

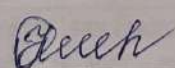
Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

ПЕББ

Протокол № 8 від « 14 » 03 2024 р.

Завідувач кафедри





ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПІШЕВА
к. 12 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Ткаченко Тімаша Михайлівна, к. іур. н., доцент
Кафедра права та соціально-економічних відносин
Форма навчання денна, спеціальність _____,
курс II, група 173-22-1 кд, 173-21-1 фінб р кд
Навчальна дисципліна Конституція України
Вид заняття лекція
Тема заняття Конституційно-правові статуси Кабінету
Міністрів України
Дата 12.03.2024 Початок заняття 10.00 Аудиторія 206

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію проведено запланованою темою, метою та планом.
Викладач тримала, що Кабінет Міністрів України
є вищою органом у системі органів виконавчої
влади Кабінет Міністрів виконуючи через Міністерства
України і Верховною Радою, підприємства і підприємства
Верховної Ради з метою реалізації Конституції України.
КМУ здійснює у своїй діяльності "Про Кабінет Міністрів
України". Програма детально і розглядає Кабінет
Міністрів організаційною формою роботи КМУ в режимі
всесвітньої універсальної поточної роботи КМУ.
Перше повідомлення КМУ викладається на мові ст. 116 Конституції
України, а також Конституція можуть придбаватися
і інші повноваження та функції КМУ.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Метрію провели на достатньому науково-методичному рівні з використанням навчально-методичних матеріалів

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор В. Гунинська
2. доц. С. Раєвська
3. головний інв. Я. Овеченко
4. доц. О. Кучер
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « 12 » 03 20 24 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри
ПСЄВ Протокол № 8 від « 14 » 03 20 24 р.

Завідувач кафедри

Ірина Маченко

підпис

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ІКАЧЕНКО
« 13 » 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач *Олександр Олександрович*
Циклова комісія *економіки та підприємств*
Форма навчання *денна*, спеціальність *фінанси, менеджмент*,
курс *II*, група *ФН-22-1 фінанс кд, ММ-22-1 кд, ФН-23-2 фінанс кд, ММ-23-1 кд*
Навчальна дисципліна *Економіка підприємства*
Вид заняття *лекція*
Тема заняття *Активи і фінансові ресурси підприємства*
Дата *13.03.2024* Початок заняття *8.30* Аудиторія *305*

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію проведено згідно з оголошеною темою і планом лекції. Акцентовано увагу на тому, що фінансові ресурси підприємства - це грошові доходи, надходження, що надходять в результаті здійснення господарської діяльності підприємства, зокрема, з продажу продукції, надання послуг, отримання доходів від операцій з цінними паперами, а також з інших джерел. Під час заняття було розглянуто визначення фінансових ресурсів підприємства, їх класифікацію за походженням, формою, строком погашення тощо. Також було розглянуто методи мобілізації фінансових ресурсів підприємства, зокрема, за рахунок власних коштів, кредитних коштів, емісії цінних паперів тощо. Під час заняття було також розглянуто методи управління фінансовими ресурсами підприємства, зокрема, за рахунок оптимізації витрат, підвищення ефективності роботи підприємства тощо.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекцію проведено на достатньому науково-методичному рівні

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. директор інституту В. Турчишова

2. директор сектору Г. Матвеев

3. заст. дир. кат. Н. Митченко

4. ст. бкл. Т. Мельник

5.

6.

7.

8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «15» 03

20 24 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та управління Протокол № 8 від «14» 03 20 24 р.

Голова циклової комісії

Юлія Митченко

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

Директор Інституту українознавства
Інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
2024 р.

2024p.

ПРОТОКОЛ

Викладач Семченко Ірина Валеріївна

Кафедра права та соціально-економічних. Вирішення

Форма навчання денна, спеціальність фінанси, банківська справа.

курс _____, група ФН-23-2 кв, ФН 24-1 гр. кв

Навчальна дисципліна Екстерніт - математичний мистецтво

Вид заняття лекція

Тема заняття Задачі намінічного програмування

Дата 11.03.2024

Початок заняття

13. 05

Аудиторія 108

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію розпочали з огляду на теми і мейстер-класи. Витягав на загальному вигляді жару нелінійного програмування, на розв'язку жару много мейстер мейстерів Каранса. Витягав мейстерів розв'язку нелінійних жару не існує, розв'язується мейстерів розв'язку емпіричних мейстерів нелінійних жару. Зупинилися на нелінійному мейстерів розв'язку жару нелінійного програмування. На конкретних прикладах з побудовою графіків розв'язано рівняння. Зупинилися і на розв'язку жару опуклого програмування. Тоді-ж мейстерів логістичні максимізація мейстерів жару опуклого програмування, паритетні мейстерів та графічні мейстер.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено на достатньому науково-методичному рівні з високим рівнем практичності та рівнем.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1.

директор В. Туршшева

2.

зав. кафедр. І. Пашенко

3.

ст. викл. О. Пашенко

4.

ст. викл. О. Черненко

5.

6.

7.

8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 11 » 03 20 24 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

ПСВ

Протокол № 8 від « 14 » 03

20 24 р.

Завідувач кафедри

Ірина Пашенко

Пашенко

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Централ
фахового коледжу
Ірин

2024 p.

Викладач Григоренко Олена Борисівна, с.п. Актюзар
Циклова комісія економіки та підприємств
Форма навчання денна, спеціальність фінанси, банківська справа,
курс III, група ФН-21-Горелів
Навчальна дисципліна Капталовісна справа
Вид заняття лекція
Тема заняття Капталовісна забезпечення банківських продуктів
Капталовісна забезпечення банківських продуктів
Дата 14.03.2024 Початок заняття 10.00 Аудиторія 105

[illegible]

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекцію проведено на високому науково-методичному рівні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор В. Бурмисева
2. підза упр. кат. М. Миколенко
3. директор катедри О. Пилип
4. в.м. О. Бабаніко [підпис]
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «14» 05 2024 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Експертна та методична Протокол № 8 від «14» 05 2024 р.

Голова циклової комісії

Микола Миколенко

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
«14» березня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Поляруш Світлана Іванівна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 3, група ПЗ-21-1-kd

Навчальна дисципліна Історія вчень про державу і право

Вид заняття лекція

Тема заняття Держава і права періоду Середньовіччя

Дата 14.03.2024 р. Початок заняття 08.30 Аудиторія 303

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите заняття проведене з дотриманням усіх вимог та мало на меті не лише передати студентам знання, а й розвивати їхні навички самостійної роботи, критичного мислення та аналітичних здібностей:

1. **Чітка мета:** Заняття мало чітко сформульовану мету, за допомогою якої студенти могли зрозуміти основні концепції та принципи політичних та правових систем Середньовіччя.
2. **Структурована презентація:** Викладач структурував матеріал таким чином, щоб він був легко засвоюваний студентами..
3. **Взаємодія з аудиторією:** викладач залучав студентів до заняття, створюючи можливості для обговорення та вираження власних думок. Це відбувалося через питання, групові обговорення, а також за допомогою відповідей на запитання студентів.
4. **Використання різних методів навчання:** На занятті використовувалися різноманітні методи навчання, такі як лекції, групові обговорення, рольові ігри, вправи. Це підтримує активне навчання.
5. **Залучення до самостійної роботи:** Після заняття студентам були задані завдання для самостійної роботи, щоб закріпити знання, отримані під час заняття.
6. **Зворотний зв'язок:** Студентам був наданий зворотний зв'язок щодо їхньої роботи та активності під час заняття. Це включало рефлексію над здобутими знаннями та вміннями, а також конструктивні поради щодо подальшого розвитку.

Враховуючи ці аспекти, відкрите заняття проведено ефективно і пізнавально для студентів.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

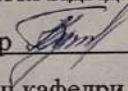
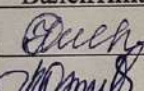
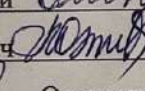
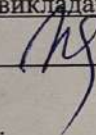
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії
наукового _____

методичного _____

організаційного _____

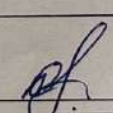
Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. старший викладач  Марина ТРЕГУБЕНКО
4. доцент  Олександр ЖИЛА

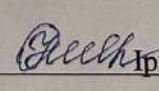
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «14» 03 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 8 від «14» березня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ



З А Т В Е Р Д Ж У Ю
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Пупишева
2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Шевчук Олександр Миколайович, к. мед. н., доцент

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

Форма навчання денна, спеціальність фізична терапія, реабілітація

курс II, група ФТ-20-16d

Навчальна дисципліна фізична терапія в актиноміотонії та гінекалогії

Вид заняття лекція

Тема заняття Принципи застосування фізичної терапії при
успадкованих вроджених та інфекційно-токсичних порушеннях

Дата 13.03.2024

Початок заняття 10.00

Аудиторія 306

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію було проведено з використанням мультимедійних засобів, виступили
реферувальні фізичні вправи та час вільної діяльності, зокрема, глибоко
нависвітлено вроджене порушення нервової системи, зокрема, у токсичній
серцево-судинній системі, тривають сесії, вивчаються
лізів, розвивають спортивно-фізичні аспекти, зокрема,
на психологічне напруження. Зокрема, увагу
акцентували на сучасних методах PNF-терапії, DNS-тера-
пії, лізів напруження та інші, вивчаються фізичні вправи
з фітболу, гімнастичними. Викладач розповідав про
принципи застосування фізичної терапії і при ушкод-
женні вроджених та інфекційно-токсичних порушеннях.
поглиблено навігують, надають поради вправ, їх
погрозові та фізичні.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекцію проведено на високому науково-методичному рівні з використанням актуальних матеріалів

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

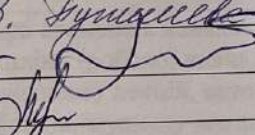
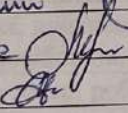
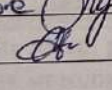
професійного _____

наукового _____

методичного _____

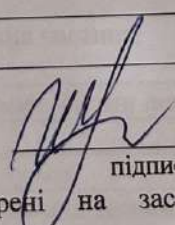
організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор В. Гундусова 
2. зав. кат. М. Чупин 
3. зас. М. Вринська 
4. зас. Г. Седенко 
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 15 » 03 » 20 24 року 

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

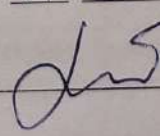
сп

Протокол № 8 від « 14 » 03 »

20 24 р.

Завідувач кафедри

Юстини

Чупин 

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«15» березня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Сільченко Юлія Юріївна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси банківська справа та фондовий ринок, Журналістика

Курс 1, група КЛ-23-1-se-kd, КЛ-23-2-se-kd, КЛ-23-3-se-ipsv-kd

Навчальна дисципліна Біологія і екологія

Вид заняття практичне

Тема заняття Ембріогенез людини

Дата 15.03.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття з теми "Ембріогенез людини" є ключовим для студентів, оскільки дозволяє їм отримати практичні навички в області розвитку людського ембріона. Викладач проводив практичне заняття на високому організаційно-методичному рівні:

1. **Мета заняття:** Була чітко визначена мета, ознайомлення студентів з основними етапами ембріонального розвитку людини та їх взаємозв'язком з розвитком органів і систем.
2. **Структура заняття:** Заняття було ретельно сплановане з урахуванням послідовності дій та виконання практичних завдань, таких як демонстрація моделей ембріонального розвитку, вивчення розвитку ембріональних тканин та органів.
3. **Використання візуальних засобів:** Викладачем були залучені до заняття візуальні засоби, такі як моделі, комп'ютерні презентації, щоб надати студентам зрозуміле та ілюстративне уявлення про процеси ембріонального розвитку.
4. **Практичні вправи:** Виконання практичних вправ, таких як розпізнавання ембріональних структур на моделях або зразках, дозволило студентам закріпити отримані знання та розвинути вміння роботи з біологічним матеріалом.
5. **Обговорення результатів:** Після виконання практичних завдань проведено обговорення результатів та висновків, що дозволило студентам закріпити отримані знання та розробити навички критичного мислення.
6. **Застосування інтерактивних методів:** Студенти були залучені до активної участі через запитання, обговорення та групові дії, для того, щоб стимулювати їхню зацікавленість та активне навчання.

7. Оцінка: Викладачем були забезпечені оцінки результатів виконання практичних завдань, можливість отримання зворотного зв'язку та рекомендацій для подальшого розвитку.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

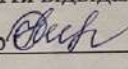
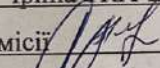
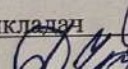
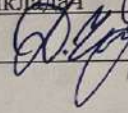
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

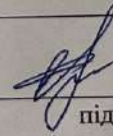
Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. старший викладач  Олена КРАВЧЕНКО
4. викладач  Діана ЧЕРЕДНИК

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 15 » 03 2024 року

 підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Бабич Оксана Володимирівна

Кафедра Фізичної терапії, ерготерапії

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси, банківська справа та страхування,

Фізична терапія, ерготерапія, Інформаційна бібліотечна та архівна справа

Курс 2,3, група ПЗ-22-1 kd, ПЗ-21-1 фмб-pl-kd, ФТ-22-1 kd, ФН-21-1 kd, ІС-21-1 kd

Навчальна дисципліна Екологія а екологічна етика

Вид заняття практичне

Тема заняття Біосфера як глобальна екологічна система

Дата 18.03.2024 р. Початок заняття 14.35 Аудиторія 205

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття в рамках методики навчання має важливе значення, оскільки дозволяє студентам отримати практичні навички, а також застосувати та закріпити теоретичні знання. Ключові елементи методичної характеристики практичного заняття на тему "Біосфера як глобальна екологічна система":

1. **Мета заняття:** Мета чітко сформульована, що дозволило студентам зрозуміти, що очікується від них під час заняття. Мета була спрямована на розвиток практичних навичок у сфері екології, розуміння принципів функціонування біосфери та її впливу на глобальне середовище.
2. **Структура заняття:** Заняття було чітко структурованим з визначеними етапами, такими як вступ, виконання практичних завдань, обговорення результатів та підсумкове закріплення отриманих знань.
3. **Методи навчання:** Практичне заняття проведене ефективно з використанням різноманітних методів навчання, такі як робота в групах, самостійна робота, демонстраційні експерименти, використання сучасних технологій.
4. **Застосування інтерактивних методів:** Студенти були залучені до активної участі під час заняття, брали активно участь у обговоренні та обміну думками. Це було досягнуто через використання інтерактивних вправ, групових обговорень, а також за допомогою запитань та обґрунтування своїх висновків.
5. **Залучення до самостійної роботи:** Після практичних вправ студентам було запропоновано завдання для самостійної роботи: аналіз результатів та підготовка звіту.

6. Оцінка результатів: Викладачем було забезпечено об'єктивну оцінку результатів діяльності студентів під час заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

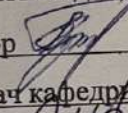
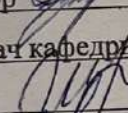
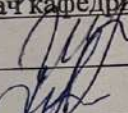
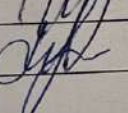
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

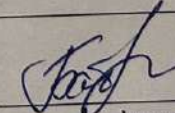
Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

- | | | | |
|----|--------------------------|---|------------------------------|
| 1. | <u>директор</u> |  | <u>Валентина ПУПИШЕВА</u> |
| 2. | <u>завідувач кафедри</u> |  | <u>Костянтин ЧУРПІЙ</u> |
| 3. | <u>доцент</u> |  | <u>Олександр ШЕВЧУК</u> |
| 4. | <u>доцент</u> |  | <u>Мирослава БРИКУЛЬСЬКА</u> |

Думка лектора:

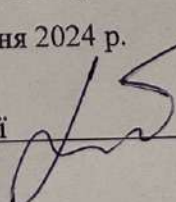
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 18 » 03 20 24 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Фізичної терапії, ерготерапії Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Фізичної терапії, ерготерапії

 Костянтин ЧУРПІЙ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ГКАЧЕНКО
«19» березня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Соменко Олена Олексіївна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси банківська справа та фондовий ринок, Журналістика

Курс 2, група ПЗ-22-1 фмб-pl-kd, ФН-22-1 фмб-kd, ЖР-22-1 фмб-kd, ПЗ-23-2 фмб-ko-kd, ФН-23-2 фмб-kd

Навчальна дисципліна Інформаційні технології

Вид заняття практичне

Тема заняття Основи роботи в електронній таблиці Excel

Дата 19.03.2024 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 108

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття з основ роботи в електронній таблиці Excel дуже корисне для студентів, які мають мало або жодного досвіду використання цього інструменту. Заняття було проведено з дотриманням наступних критеріїв:

1. **Мета заняття:** Формулювання чіткої мети, такої як ознайомлення студентів з основами роботи в Excel, включаючи створення, форматування та аналіз даних.
2. **Структура заняття:** Розподіл заняття на кілька етапів, включаючи вступ до Excel, вивчення основних функцій та операцій, виконання практичних вправ та підсумкове обговорення.
3. **Демонстрація:** Проведення демонстрації основних функцій Excel, таких як створення таблиць, робота з формулами та функціями, сортування та фільтрація даних.
4. **Практичні вправи:** Надання студентам можливості самостійно виконати практичні завдання, такі як створення простої таблиці, розрахунок суми або середнього значення, форматування даних тощо.
5. **Групова робота:** Залучення студентів до групової роботи над практичними завданнями, щоб сприяти обміну досвідом та взаємній допомозі.
6. **Індивідуальне керівництво:** Надання можливості для індивідуального керівництва студентів, які потребують додаткової допомоги або пояснень.

7. Обговорення та висновки: Після завершення практичних вправ проведення обговорення результатів та висновків, а також визначення можливих напрямків подальшого вдосконалення.
8. Оцінка: Оцінка результатів виконання практичних завдань та надання зворотного зв'язку для покращення навичок.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

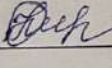
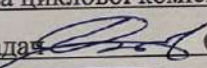
професійного _____

наукового _____

методичного _____

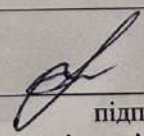
організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач  Олена ОСТАПЕНКО
4. викладач Юлія СІЛЬЧЕНКО

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 16 » 03 20 24 року  підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**


ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
«19» березня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Мошняга Любов Володимирівна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 3, 4, група ПЗ-21-1 kd, ПЗ-21-2 фмб-pl kd

Навчальна дисципліна Право соціального захисту

Вид заняття практичне

Тема заняття Пенсії за вислугу років і соціальні пенсії

Дата 19.03.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 205

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття на тему "Пенсії за вислугу років і соціальні пенсії" було спрямоване на практичне застосування теоретичних знань про пенсійну систему та розрахунок пенсійних виплат. Заняття проведене:

1. **Мета заняття:** Формулювання мети, що полягало в ознайомленні студентів з основними принципами та механізмами розрахунку пенсій за вислугу років та соціальних пенсій, а також надання практичних навичок щодо їх обчислення.
2. **Структура заняття:** Розділення заняття на кілька частин, включаючи теоретичний вступ, практичні вправи та обговорення результатів.
3. **Практичні вправи:** Надання студентам можливості самостійно розраховувати пенсії за вислугу років та соціальні пенсії за різними критеріями, використовуючи реальні кейси та сценарії.
4. **Використання електронних ресурсів:** Використання електронних таблиць або спеціалізованих програм для пенсійного розрахунку для проведення практичних вправ.
5. **Групова робота:** Робота у групах для вирішення складних завдань та обговорення різних підходів до розрахунку пенсійних виплат.
6. **Підсумкове обговорення:** Обговорення отриманих результатів, висновків та проблем, які виникали під час роботи.
7. **Реалістичні сценарії:** Використання реальних сценаріїв та ситуацій для практичних вправ, щоб студенти могли більш ефективно застосовувати знання у реальному житті.

8. **Зворотний зв'язок:** Надання зворотного зв'язку щодо результатів роботи студентів, вказівки на помилки та можливі шляхи їх виправлення.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

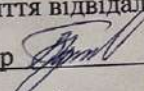
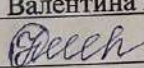
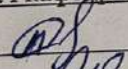
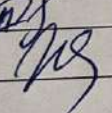
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

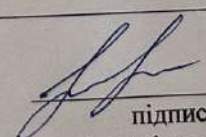
Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Світлана ПОЛЯРУШ
4. доцент  Олександр ЖИЛА

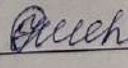
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 19 » 05 2024 року

 підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
«20» березня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Глущенко Микола Іванович

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 1, 2, група ПЗ-23-1 kd, ПЗ-22-1 фмб-pl kd, ПЗ-23-2 фмб-pl kd.

Навчальна дисципліна Теорія держави та права

Вид заняття лекція

Тема заняття Поняття, види і структура норм права

Дата 20.03.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 205

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведено на високому методично-організаційному рівні з урахуванням наступних аспектів:

1. **Вступ:** Лекція розпочалася з чіткого визначення поняття "норма права" та її значення в правовій системі. Це дозволило студентам зрозуміти основну тему лекції та її значення в контексті вивчення права.
2. **Поняття норми права:** У лекції розглянуто визначення та основні характеристики норми права, такі як обов'язковість, унормованість, визначеність суб'єктів та об'єктів правових відносин.
3. **Види норм права:** Подальшим кроком був розгляд видів норм права. Це можуть бути конституційні норми, закони, підзаконні акти, міжнародні правові акти тощо. Студентам було надано розуміння різниці між ними та їх ролі в правовій системі.
4. **Структура норми права:** Детальний розгляд структури норми права включає розкриття її складових елементів, таких як гіпотеза (позитивна частина, що встановлює правила поведінки) та диспозиція (санкційна частина, що встановлює відповідальність за порушення норми).
5. **Приклади і практичні застосування:** Для кращого розуміння концепцій, було наведено приклади норм права з реального життя та їх практичне застосування у визначених сферах.
6. **Обговорення і висновки:** Завершальна частина лекції містила обговорення ключових питань, підведення підсумків та формулювання висновків, що допомогло студентам узагальнити отриману інформацію.

7. Питання для обговорення: Запропоновано питання для обговорення, що дозволило студентам активніше залучатися до вивчення матеріалу та сприяти обміну думками.
8. Джерела для подальшого читання: Студентам було надано рекомендації щодо літератури та джерел, які можна використовувати для подальшого дослідження теми.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

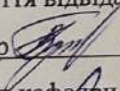
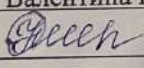
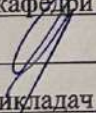
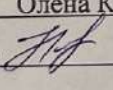
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії
наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Олена КРАВЧЕНКО
4. старший викладач  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

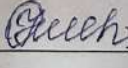
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «20» 03 2024 року _____


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



З А Т В Е Р Д Ж У Ю
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
21 березня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Поляруш Світлана Іванівна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 2, група ПЗ-22-1-kd

Навчальна дисципліна Державне будівництво та місцеве самоврядування

Вид заняття практичне

Тема заняття Організація роботи органів та посадових осіб Верховної Ради України

Дата 21.03.2024 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 303

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття відбувалось з дотриманням принципу передування лекційного матеріалу, поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням. Практичне заняття відповідає робочій програмі дисципліни, наявне навчально-методичне забезпечення для виконання практичного завдання, завдання різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів).

Викладач пі час заняття контролював за спілкуванням студентів державною мовою, використовувала рольові ігри.

Заняття розпочато було своєчасно: формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою. чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення), перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання), наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень та завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи).

Викладач слідкувала за дотриманням регламенту, залучення всіх студентів до активної роботи, впровадження елементів змагальності між студентами, пояснення незрозумілих студентам питань, застосування системи ведення студентами записів.

Викладач вміло володів увагою і зацікавленістю студентів, здійснював диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичному занятті та ставився до студентів тактовно.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

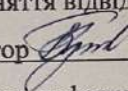
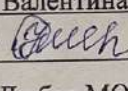
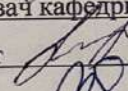
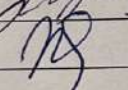
професійного _____

наукового _____

методичного _____

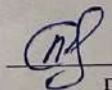
організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

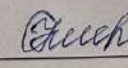
1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Любов МОШНЯГА
4. доцент  Олександр ЖИЛА

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «21» 03 2024 року  підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини

Валентина ПУПИШЕВА
21 березня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Седова Наталія Анатоліївна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право, Терапія та реабілітація, Менеджмент

Курс 1, 2, група ПЗ-23-1 kd, ПЗ-22-1 фмб-pl kd, ПЗ-23-2 фмб-pl kd.

Навчальна дисципліна Психологія спілкування

Вид заняття лекція

Тема заняття Ділове спілкування як взаємодія

Дата 21.03.2024 р. Початок заняття 14.35 Аудиторія 201

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведене на достатньому науково-методичному рівні з дотриманням принципів науковості, доказовості і аргументованості. Лекція була інформативною (відповідність сучасному рівню розвитку науки), висвітлено історії питання та різних концепцій, з використання прикладів, яскравих фактів із практики.

У лектора були наявні елементи навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача), лекція відповідала робочій програмі дисципліни.

Викладачем було застосовано методи і прийоми активізації пізнавальної діяльності студентів та елементи зворотного зв'язку.

Лектор доступно роз'яснювала нові терміни і поняття та використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету.

Лекція була розпочата своєчасно з формулювання мети, плану та чітко композиційно побудована (вступ, основна частина, закінчення) з логічною послідовністю і взаємозв'язком окремих частин лекції, було сформульовано тези і висновки.

Лектор дозволяла ставити питання, переглядала конспекти (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях), контролювала засвоєння змісту матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

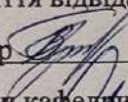
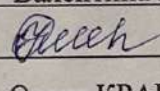
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

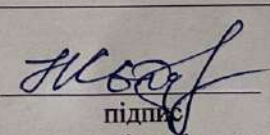
Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент Олена КРАВЧЕНКО
4. старший викладач  Олена ОСТАПЕНКО

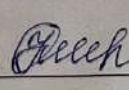
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «21» 03 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
25 березня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Чурпій Володимир Костянтинович

Кафедра Фізичної терапії, ерготерапії

Форма навчання денна, спеціальність Терапія та реабілітація

Курс 2, група ФТ-23.2 kd, ФТ-23.1 kd, ФТ-22-1-kd

Навчальна дисципліна Фізіологія людини

Вид заняття лекція

Тема заняття Синаптичний зв'язок. Загальні риси будови синапсису

Дата 25.03.2024 р. Початок заняття 13.05 Аудиторія 105

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекція на тему "Синаптичний зв'язок. Загальні риси будови синапсису" мала на меті передати студентам основні знання про структуру та функції синаптичного зв'язку, який є ключовим для передачі сигналів у нервовій системі. Лекційне заняття проведене на високому навчально-методичному рівні:

1. **Вступне викладення:** Лекція була розпочата зі вступного викладення, що наголошувала на важливості синаптичного зв'язку для нормального функціонування нервової системи та передачі нервових сигналів.
2. **Визначення синапсу:** Лектор пояснив, що таке синапс та які функції він виконує у нервовій системі.
3. **Будова синапсу:** Лектором було детально описано будову синапсу, включаючи пресинаптичну та постсинаптичну мембрани, синаптичний паз, синаптичні пузирки та рецептори.
4. **Механізм передачі сигналу:** Пояснення лектором механізму передачі нервового імпульсу через синаптичний зв'язок, включаючи вивільнення нейромедіаторів, їх дифузіїю через синаптичний паз та сприйняття сигналу постсинаптичними рецепторами.
5. **Види синапсів:** Лектором було розглянуто різні види синапсів, таких як хімічні та електричні, та їхні різниці у механізмах передачі сигналу.
6. **Роль синаптичного зв'язку:** Обговорення важливості синаптичного зв'язку для формування нервових шляхів, навчання та пам'яті, а також його ролі в патологічних станах, таких як нейродегенеративні захворювання.

7. Приклади і демонстрації: Подання прикладів та демонстраційних матеріалів, що ілюструють основні концепції та процеси, пов'язані з синапсом.
8. Підсумок і висновки: Підведення підсумків лекції, узагальнення основних ідей та висновки про важливість синаптичного зв'язку для нервової системи.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

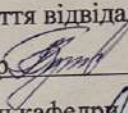
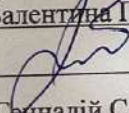
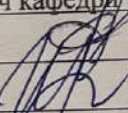
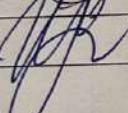
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

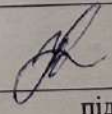
Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Костянтин ЧУРПІЙ
3. доцент  Геннадій СЯБРЕНКО
4. доцент  Олександр ШЕВЧУК

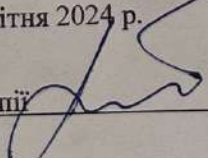
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «25» 06 2024 року

 підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Фізичної терапії, ерготерапії Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Фізичної терапії, ерготерапії  Костянтин ЧУРПІЙ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини

 Валентина ПУПИШЕВА
«26» березня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Миьніченко Наталя Олександрівна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право, Менеджмент, Терапія та реабілітація,
фінанси, банківська справа та фондовий ринок

Курс 1, 2, група ПЗ-23-1 kd, МН-23-1 kd, ФТ-23-1 kd, ФН-23-2 фмб-kd

Навчальна дисципліна Українська мова за професійним спрямуванням

Вид заняття практичне

Тема заняття Документація з кадрово-контрактних питань

Дата 26.03.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 306

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття на тему "Документація з кадрово-контрактних питань" є важливим для студентів, оскільки дозволяє їм набути практичних навичок у складанні, оформленні та обробці кадрової документації. Практичне заняття проведено на високому навчально-методичному рівні:

1. **Практичні вправи з складання документів:** Студентам надавалась можливість самостійно скласти різні види кадрової документації, такі як трудові договори, накази про прийом на роботу, довідки тощо. Це допомагло їм засвоїти практичні аспекти оформлення документів.
2. **Робота з програмним забезпеченням:** Студенти використовували спеціалізовані програми для ведення кадрового обліку та оформлення документів, наприклад, програми для обробки текстових документів або електронні кадрові системи. Це дозволило їм ознайомитися з сучасними інструментами роботи з документами.
3. **Практичні вправи з організації документів:** Студентам були запропоновані завдання з організації та систематизації кадрової документації, наприклад, класифікація документів за категоріями, створення архіву тощо.
4. **Практичні вправи з архівування документів:** Студенти проводили практичні вправи з архівування та збереження кадрової документації відповідно до законодавчих вимог та стандартів.
5. **Групові проекти:** Заняття також включало групові проекти, де студенти працювали разом над розробкою конкретної кадрової документації, наприклад, створення політики компанії щодо прийому на роботу та звільнення працівників.

6. Зворотний зв'язок та обговорення: Після завершення практичних вправ було проведено обговорення результатів та надання зворотного зв'язку щодо виконання завдань.
7. Підсумкове обговорення та висновки: Заняття завершилося підсумковим обговоренням та висновками щодо важливості належної кадрової документації та її ролі в управлінні персоналом.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

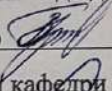
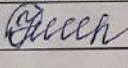
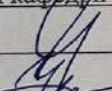
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії
наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Олена КРАВЧЕНКО
4. доцент  Олександр ЧЕРНЕНКО

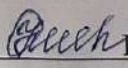
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «26» 03 20 24 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
(27) березня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Переверзєв Євген Вікторович

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси, банківська справа та страхування

Курс 3,4, група ПЗ-20-1 kd, ФН-21-1 kd

Навчальна дисципліна Податкове та митне право

Вид заняття лекція

Тема заняття Податкові правовідносини при справлянні загальнодержавних податків.

Оподаткування місцевими податками і зборами

Дата 27.03.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 105

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведене на достатньому науково-методичному рівні з дотриманням принципів науковості, доказовості і аргументованості. Лекція була інформативною (відповідність сучасному рівню розвитку науки), висвітлено історії питання та різних концепцій, з використання прикладів, яскравих фактів із практики.

У лектора були наявні елементи навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача), лекція відповідала робочій програмі дисципліни.

Прведена лекція включала наступні аспекти:

1. **Вступ і визначення ключових понять:** Лекція розпочалася з визначення понять "податкові правовідносини", "загальнодержавні податки", "місцеві податки та збори", щоб студенти могли зрозуміти основні терміни, які будуть використовуватися далі.
2. **Загальнодержавні податки:** Огляд основних типів загальнодержавних податків, таких як податок на прибуток, податок на додану вартість, податок на доходи фізичних осіб тощо. Це допомогло студентам зрозуміти, які види податків належать до компетенції держави та як вони регулюються правовими нормами.
3. **Правові аспекти справляння податків:** Розгляд правових норм, які регулюють взаємовідносини між платниками податків і державою щодо справляння загальнодержавних податків, включаючи вимоги щодо подання податкової звітності, розрахунку та сплати податків.

4. Оподаткування місцевими податками і зборами: Обговорення особливостей місцевих податків та зборів, таких як муніципальний податок на нерухоме майно, податок на землю, комунальні платежі тощо. Було проаналізовано правові норми, які регулюють ці податкові відносини.
5. Порядок справляння та контроль за місцевими податками і зборами: Пояснення процедур та процесів, пов'язаних зі справлянням та контролем за місцевими податками та зборами, включаючи правила зарахування, встановлення та сплати таких платежів.
6. Аналіз практичних прикладів і кейсів: Проведення аналізу реальних ситуацій та прикладів, що допомагають студентам зрозуміти, як правові норми застосовуються на практиці у сфері оподаткування.
7. Підсумкове обговорення і висновки: Підведення підсумків лекції та формулювання висновків щодо важливості правового регулювання податкових відносин як на загальнодержавному, так і на місцевому рівнях.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

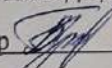
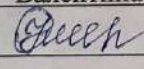
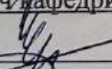
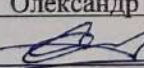
професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

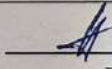
Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Олександр ЧЕРНЕНКО
4. старший викладач  Олена ОСТАПЕНКО

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «17» 03 20 24 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО