

**Відокремлений структурний підрозділ
закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку
людини «Україна»
Центральноукраїнський фаховий коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО

«09» травня 2025 року



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ
АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Розглянуто і схвалено
Педагогічною радою
Протокол № 9
від «09» травня 2025 р.

Кропивницький
2025 р.

I. Загальні положення

1.1. Положення про рейтингове оцінювання академічної успішності здобувачів освіти є основним нормативним документом, що регламентує порядок визначення академічного рейтингу здобувачів освіти Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» Центральноукраїнський фаховий коледж (далі — Коледж).

1.2. Положення розроблено на підставі:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- Положення про організацію освітнього процесу.

1.3. Положення є основою для визначення показника «Успішність навчання» з п.1.1 таблиці 1 «Навчальні досягнення» Додатку 5 до Положення про призначення президентських і директорських стипендій студентам Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», затвердженого засіданням Вченої ради 18.10.2024 (Протокол №7).

1.4. Рейтингове оцінювання академічної успішності здобувачів освіти відтворює якісні, динамічні зміни в підготовці здобувачів освіти і передбачає їх постійне регулярне рейтингування (семестровий академічний рейтинг, річний академічний рейтинг, підсумковий академічний рейтинг).

1.5. Рейтингове оцінювання академічної успішності здобувачів освіти може проводитися за місцем навчання – по академічній групі, по всіх курсах спеціальності, по випусковій кафедрі, по навчально-виховному підрозділу та в цілому по мережі університету – по курсу навчання, по всіх курсах спеціальності, по навчально-виховних підрозділах, по університету в цілому.

II. Порядок визначення семестрового академічного рейтингу здобувачів освіти

2.1. Семестровий академічний рейтинг відображає успішність навчання здобувачів освіти за результатами заліково-екзаменаційної сесії і розраховується як сума оцінок по всіх освітніх компонентах за семестр, включаючи захист звітів із практики і курсових робіт (проектів).

2.2. Семестровий рейтинг здобувача освіти є підставою для:

- надання рекомендацій і підготовки документів для встановлення стипендій (які можуть надаватись органами державної влади, приватними та юридичними особами, Університетом «Україна» тощо);
- надання пільг (скерування на навчання чи проходження практики, пріоритетного надання права вибору, знижок на навчання тощо);
- інших видів заохочення.

2.3. Річний академічний рейтинг відображає успішність навчання здобувачів освіти за курс навчання та використовується для:

- надання пріоритетів при відборі здобувачів освіти на спеціалізацію (траєкторією навчання).

2.4. Річний академічний рейтинг визначається як середньоарифметичне семестрових рейтингів за навчальні семестри поточного навчального року.

2.5. Підсумковий академічний рейтинг відображає успішність навчання здобувачів освіти за весь період навчання за певним освітнім ступенем та використовується для:

- пріоритету під час надання рекомендацій для працевлаштування за наявності замовлень.

2.6. Підсумковий академічний рейтинг визначається як середньоарифметичне семестрових рейтингів за всі навчальні семестри з урахування оцінки за захист кваліфікаційної роботи.

2.7. Академічний рейтинг здобувачів освіти першого року навчання (усіх ступенів) до першого семестрового контролю формується на підставі конкурсного бала, отриманого ними під час вступу на навчання.

2.8. Перелік показників оцінювання успішності навчання включає всі екзаменаційні оцінки, оцінки за диференційовані заліки, курсові роботи (проєкти), захисти практик, які передбачено навчальними планами відповідного семестру.

2.9. До академічного рейтингу включаються всі здобувачі освіти, які навчаються на певній спеціальності та курсі за всіма формами здобуття освіти, крім осіб, які:

- протягом навчального семестру до початку семестрового контролю або під час семестрового контролю отримали незадовільну підсумкову оцінку або не з'явилися на контрольний захід без поважної причини з будь-якої дисципліни, захисту курсової роботи (проєкту), звіту з практики, у тому числі в разі успішного повторного складання контрольного заходу з метою покращення отриманої раніше оцінки;

- до дати завершення семестрового контролю, визначеної навчальним планом, не склали семестровий контроль з будь-якої дисципліни (навчального предмету), курсової роботи (проєкту), практики.