

**Відокремлений структурний підрозділ
закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»
Центральноукраїнський фаховий коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО

«09» травня 2025 року



ПОЛОЖЕНИЯ

ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ПРАВА НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Розглянуто і схвалено
Педагогічною радою
Протокол № 9
від «09» травня 2025 р.

Кропивницький
2025 р.

1. Загальні положення

1.1. Це Положення забезпечує реалізацію здобувачами освіти Відкритого міжнародного Коледжу розвитку людини «Україна» Центральноукраїнський фаховий коледж (далі – Коледж) права на вибір навчальних дисциплін, передбаченого Законом України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62) і Законом України «Про фахову передвищу освіту» (абзац 2 частини 3 статті 49).

1.2. Метою даного Положення є створення умов для реалізації здобувачами освіти права бути повноцінними учасниками освітнього процесу. Здобувачі освіти матимуть змогу доповнювати основну спеціальність окремими навчальними дисциплінами для підвищення індивідуальної конкурентоспроможності шляхом вільного вибору навчальних дисциплін.

Можливість вільного вибору навчальних дисциплін із пропозицій різних навчально-виховних підрозділів, кафедр, інших закладів освіти, як українських, так і закордонних, є ефективним інструментом міждисциплінарності. Навчання у змішаних групах дозволяє здобувачам освіти отримати неформальний досвід від здобувачів освіти інших спеціальностей/навчально-виховних підрозділів/закладів освіти; викладачі вибіркового навчальних дисциплін працюють із більш умотивованими здобувачами освіти, а сам Університет стає більш привабливим для вступників. Компетентності, якими може оволодіти здобувач освіти за рахунок гнучкості навчальних планів, краще відповідають потребам ринку праці.

1.3. Навчальні дисципліни за вибором здобувача освіти або вибірково навчальні дисципліни – це дисципліни, які вводяться закладом вищої освіти з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів освіти, посилення їх конкурентоспроможності і затребуваності на ринку праці та ефективного використання можливостей Коледжу, врахування регіональних потреб тощо.

1.4. Перелік дисциплін вільного вибору здобувачів освіти за циклом загальної підготовки повинен бути уніфікованим для всіх спеціальностей навчально-виховного підрозділу, а за можливості – для Коледжу.

Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки можна представляти мейджорами.

Навчальні плани передбачають вибірково дисципліни без уточнення назв, але із зазначенням обсягу дисциплін у кредитах ЄКТС, що надасть здобувачам освіти можливість обирати навчальні дисципліни із пропозиції інших освітніх програм Коледжу.

За можливості одночасно з вибором дисципліни здобувачу освіти пропонуються варіанти вибору викладача, навчально-виховного підрозділу, за яким закріплено викладання дисципліни, закладу освіти, а відтак і форми здобуття освіти (денна, заочна, дистанційна, мережева), а також мови викладання (якщо це не суперечить законодавству).

1.5. Це Положення забезпечує умови для формалізації процедури:

- формування та доведення до відома здобувачів освіти загальноуніверситетського переліку навчальних дисциплін вільного вибору;
- формування та доведення до відома здобувачів освіти рекомендованого переліку навчальних дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки;
- здійснення вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін зі сформованих переліків;
- організації подальшого вивчення обраних дисциплін (формування мобільних груп).

1.6. Вибір здобувачем освіти навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою, для нерегульованих спеціальностей на рівнях вищої освіти та не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей на рівнях вищої освіти, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, та всіх спеціальностей на рівні фахової передвищої освіти, створює умови для досягнення ним таких цілей:

- поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, в тому числі зі здобуттям професійної кваліфікації (якщо це передбачено освітньою програмою);
- поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загальнопрофесійні компетентності в межах спеціальності або споріднених спеціальностей і галузі знань;
- ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями.

1.7. При створенні вибірових дисциплін особливу увагу слід приділяти їх фокусуванню на галузевому та/або регіональному аспекті.

1.8. Дія цього Положення поширюється на всі навчально-виховні підрозділи Коледжу, територіально відокремлені структурні включно.

2. Методичне забезпечення організації вибору здобувачем освіти навчальних дисциплін та регуляторні заходи

2.1. Університет несе відповідальність за якість викладання і належне методичне забезпечення навчальних дисциплін, які пропонуються здобувачам освіти для реалізації ними права вільного вибору. На вибір здобувачам освіти пропонуються лише дисципліни, робочі навчальні програми яких розроблені у відповідності до вимог нормативних документів, пройшли в установленому в Університеті порядку процедури рецензування та експертного оцінювання і затверджені в установленому порядку.

2.2. Інформація про наявність анотацій дисциплін на офіційному сайті Університету в каталозі, сформованому за алфавітом <https://ab.uu.edu.ua/eduspec-alphabet>, або за кафедрою, відповідальною за розробку анотації <https://ab.uu.edu.ua/eduspec-catedra>, електронних курсів, робочих програм навчальних дисциплін і/чи силабусів на сайті Інтернет-підтримки дистанційного освітнього процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> доводиться до відома здобувачів освіти.

На момент формування переліків дисциплін вільного вибору по всіх запропонованих дисциплінах повинні бути розроблені анотації (форма наведена в Додатку 1), а після формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти – робочі програми згідно [Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін](#), введених в дію наказом президента Коледжу від 13.08.2024 р. №106, і силабуси згідно [Методичних рекомендацій до складання силабусів навчальних дисциплін](#), введених в дію наказом президента Коледжу від 07.10.2020 р. №161, які після затвердження розміщуються на сайті Інтернет-підтримки дистанційного освітнього процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/>.

2.3. На момент формування переліків дисциплін вільного вибору вказуються викладачі, за якими планується закріпити викладання дисципліни. Викладачі повинні мати професійну кваліфікацію, що відповідає навчальній дисципліні (освіта, тема дисертації, наукові публікації, навчальні посібники, підвищення кваліфікації за тематикою дисципліни). За наявності персональної сторінки або сайту викладача, де висвітлено основні відомості про досвід роботи, галузь наукових інтересів викладача тощо, вказується посилання на неї.

Вказування в колонці «Форма здобуття освіти» переліку дисциплін вільного вибору дистанційної форми здобуття освіти вказує здобувачам освіти інших навчально-виховних підрозділів на готовність викладача надавати їм освітні послуги за мережевою формою здобуття освіти, тобто вони сміливо можуть обирати цю дисципліну, якщо вважають дистанційну форму здобуття освіти зручною.

2.4. З метою кращого ознайомлення здобувачів освіти із запропонованими дисциплінами викладачі готують відеопрезентації курсів дисциплін, які розміщуються на офіційному каналі Коледжу «Україна» в Youtube https://www.youtube.com/channel/UCrbnYa_gHr5l3PrShyURovQ.

2.5. У відповідності до сформульованих у п. 1.3 цілей здобувачу освіти пропонуються реалізовувати свій вибір шляхом:

2.5.1. Вибору з варіативної складової навчального плану програми, на якій здобувач освіти навчається:

2.5.1.1. Вибір спеціалізованого (профільованого) блоку (пакету) дисциплін – мейджора, який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача освіти в межах обраної освітньої програми, і спрямований на поліпшення здатності здобувача освіти до працевлаштування за обраним фахом. Досягнення передбачених за блоком (пакетом) результатів навчання на визначеному рівні може бути підставою для рішення Екзаменаційної комісії про присвоєння здобувачу освіти професійної (додаткової) кваліфікації, у тому числі із врученням сертифікату.

Якщо навчальним планом передбачена наявність спеціалізацій, то вибір однієї з них відбувається одноразово під час здійснення здобувачем освіти першого вибору. Якщо здобувач освіти обрав спеціалізований (профільований) блок (пакет), він має прослухати всі дисципліни, що включені до даного блоку (пакету).

У випадку вибору здобувачем освіти спеціалізованого (профільованого) блоку (пакету) дисциплін із навчального плану іншої спеціальності (освітньої програми) – майнору передбачена його основним навчальним планом і програмою професійна (додаткова) кваліфікація йому не присвоюється. Якщо здобувач освіти обрав майнор під час першого вибору, то він має прослухати всі дисципліни, що включені до даного блоку (пакету). При цьому в подальші роки навчання вибір не проводиться, якщо обсяг майнору дорівнює обсягу вибірових дисциплін циклу професійної підготовки навчального плану. У протилежному випадку здобувач освіти обирає окремі дисципліни обсягом залишку кредитів.

2.5.1.2. Одночасний вибір вказаної кількості дисциплін із пакету, який включає переважно фахові (для обраної освітньої програми) дисципліни, що дозволяє досягнути поглибленого рівня знань і вмінь в окремих розділах майбутнього фаху. Як правило, присвоєння професійної (додаткової) кваліфікації в результаті такого вибору не передбачається навіть у межах тієї самої освітньої програми.

2.5.2. Вибору із переліку вибірових дисциплін навчального плану іншої освітньої програми того ж освітнього рівня (вибір додаткової спеціалізації). У випадку вибору здобувачем освіти спеціалізованого (профільованого) блоку (пакету) дисциплін із навчального плану іншої спеціальності (освітньої програми)-майнору передбачена його основним навчальним планом і програмою професійна (додаткова) кваліфікація йому не присвоюється.

2.5.3. Вибору із переліку вибірових дисциплін навчально-виховного підрозділу або обов'язкових дисциплін іншої освітньої програми того ж освітнього рівня.

2.5.4. Вибору із переліку вибірових дисциплін навчального плану іншої освітньої програми іншого освітнього рівня. При цьому присвоєння будь-яких додаткових кваліфікацій не відбувається. Необхідною умовою є погодження завідувача випускової кафедри (голови циклової комісії), на якій навчається здобувач освіти, – якщо обрано дисципліну нижчого освітнього рівня, або завідувача кафедри, на якій реалізується навчальна програма, з якої обрано дисципліну (дисципліни) вищого освітнього рівня.

2.5.5. Вибору із переліку вибірових дисциплін навчально-виховного підрозділу або переліку обов'язкових дисциплін іншої освітньої програми іншого освітнього рівня. Для отримання більш детальної інформації здобувачі освіти мають право ознайомитись із навчальними планами підготовки фахівців із інших спеціальностей. Описи освітніх програм і навчальні плани розміщені на офіційному сайті Коледжу в розділі «Вступ»/«Приймальна комісія».

2.5.6. Вибору навчальних дисциплін в іншому навчально-виховному підрозділі Коледжу.

2.5.7. Вибору навчальних дисциплін в іншому ЗВО (національному чи закордонному) при реалізації здобувачем освіти права на академічну мобільність, що регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Відкритого міжнародного Коледжу розвитку людини «Україна», затвердженим рішенням Вченої ради від 28.12.2023 року (протокол №10) і введеним в дію наказом президента Коледжу від 28.12.2023 року №160, та Положенням про порядок

перезарахування результатів навчання у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затвердженим рішенням Вченої ради від 18.10.2024 року (протокол №7) і введеним в дію наказом президента Коледжу від 21.10.2024 року №140.

2.5.7.1. У межах частини дисциплін вільного вибору здобувач освіти може також пройти військову підготовку в іншому закладі освіти за відповідною програмою, що передбачає теоретичне навчання та військові табірні збори (останні за рахунок канікулярного часу) і відповідає вимогам чинного законодавства та нормативних документів, на підставі яких може бути присвоєно звання офіцера запасу.

2.5.8. У межах частини дисциплін вільного вибору здобувачу освіти можуть зараховуватися кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн курсах (МООС, зокрема Prometeus, Coursera, Edex, CHAN Academy тощо) з отриманням відповідних сертифікатів (інших документів). Курси перезараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, порівнювані з обсягами вибіркового навчальних дисциплін, та опановані під час навчання здобувача освіти за відповідною навчальною програмою згідно [Положення про порядок визнання у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти](#), затвердженого рішенням Вченої ради від 28.04.2022 року (протокол №2) і введеного в дію наказом президента Коледжу від 28.04.2022 року №35.

2.6. Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у таких випадках:

2.6.1. Якщо чисельність здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок (пакет) навчальних дисциплін, перевищує максимальну чисельність, встановлену відповідним навчально-виховним підрозділом. У цьому випадку перевага в першу чергу надається здобувачам освіти, які обрали рекомендовані для освітньої програми дисципліни, що в каталозі дисциплін позначені ознакою мейджорності «м», і в наступну чергу – тим здобувачам освіти, які зафіксували свій вибір раніше.

2.6.2. Якщо наслідком його вибору навчальної дисципліни є передбачувано недостатня для присвоєння академічної кваліфікації кількість кредитів відповідного освітнього рівня (підпункти 2.5.4.-2.5.7.).

2.6.3. Якщо наслідком його вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які здобувач освіти може опановувати одночасно та/або кількості підсумкових (семестрових) форм контролю.

2.6.4. Якщо наслідком його вибору навчальної дисципліни передбачувано є формування академічної заборгованості через відсутність необхідного рівня вхідних знань та вмінь (підпункти 2.5.2.-2.5.6.).

2.7. У випадку, якщо здобувачу освіти відмовлено у здійсненому ним виборі із причин, позначених у пункті 2.6., йому надається можливість здійснити повторний вибір із переліку дисциплін (блоків, пакетів дисциплін), групи за якими вже сформовані і де немає перевищення встановлених навчально-виховними підрозділами максимумів, а також які не призведуть до повторної відмови із причин, викладених у підпунктах 2.6.2.-2.6.4.

2.8. Обрані здобувачем освіти навчальні дисципліни (блоки, пакети дисциплін) затверджуються президентом Коледжу (проректором з освітньої діяльності, керівником навчально-виховного підрозділу) як невід'ємна складова індивідуального навчального плану здобувача освіти. Невиконання будь-якої з позицій індивідуального навчального плану є академічною заборгованістю. Зміна здобувачем освіти свого вибору після його затвердження можлива лише за письмовим дозволом президента Коледжу (проректора з освітньої діяльності, керівника навчально-виховного підрозділу); при цьому зміна обраних дисциплін (блоків, пакетів дисциплін) після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається взагалі.

При прийнятті рішення по заяві здобувача освіти щодо зміни свого вибору навчальної дисципліни (блоку, пакету дисциплін) президент Коледжу (проректор з освітньої діяльності, керівник навчально-виховного підрозділу) керується обмеженнями, вказаними в

п. 2.6., і враховує потенційні негативні наслідки такої зміни для забезпечення надання освітньої послуги за вибором інших здобувачів освіти.

2.9. Після реалізації здобувачами освіти свого права вільного вибору кафедри (циклові комісії), дисципліни яких були обрані здобувачами освіти, можуть у виняткових випадках (з огляду на тенденції розвитку галузі та особливості адміністрування освітніх програм) запропонувати здобувачам освіти заміну однієї або кількох навчальних дисциплін, за умови, що відповідне рішення може бути прийняте тільки після отримання згоди здобувачів освіти, які обрали ці дисципліни.

2.10. Якщо здобувач освіти у встановлені строки без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисципліни (блоку, пакетів дисциплін), відповідні позиції його індивідуального навчального плану визначаються за пропозиціями випускової кафедри (циклової комісії) групою забезпечення спеціальності відповідного навчально-виховного підрозділу і затверджуються наказом президента Коледжу (проректора з освітньої діяльності, керівника навчально-виховного підрозділу). Відмова здобувача освіти виконувати сформований таким чином навчальний план є грубим порушенням навчальної дисципліни і здобувач освіти відрховується з Коледжу за невиконання навчального плану.

2.11. За результатами реалізації права здобувача освіти на вільний вибір до його індивідуального навчального плану мають бути включені види навчального навантаження, сукупний (обов'язкової і вибіркової складової разом) обсяг яких (у кредитах ЄКТС) дозволяє зарахування виконання річного навчального плану (60 кредитів ЄКТС) і переведення на наступний курс або допуск до підсумкової атестації. Сформована в результаті реалізації права здобувачів освіти на вільний вибір дисциплін диспропорція у розподілі кредитів між семестрами не повинна перевищувати 20%.

2.12. Сукупний обсяг обов'язкової і вибіркової складових індивідуального навчального плану здобувача освіти, незалежно від шляхів реалізації права на вільний вибір дисциплін, повинен відповідати вказаному в освітній програмі, за якою навчається здобувач освіти.

3. Порядок формування загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін

3.1. Наказ про формування переліку вибірових дисциплін на наступний навчальний рік видається в лютому поточного навчального року.

3.2. Перелік вибірових навчальних дисциплін формується робочими групами, головами яких є керівники навчально-виховних підрозділів.

До складу робочих груп входять завідувачі всіх кафедр навчально-виховного підрозділу, гаранті освітніх програм, члени проєктних груп, заступник керівника навчально-виховного підрозділу з освітньої діяльності (секретар робочої групи) та представники студентського самоврядування.

3.3. Для формування робочою групою навчально-виховного підрозділу переліку вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік до 15 лютого поточного навчального року завідувачі кафедр (голови циклових комісій) готують схвалені на засіданні кафедри (циклової комісії) пропозиції до переліку вибірових дисциплін.

3.3.1. Перелік вибірових навчальних дисциплін за спеціальністю формується випусковою кафедрою (цикловою комісією) окремо за кожним освітнім рівнем і за кожним циклом (Додаток 2). При цьому в перелік вибірових дисциплін циклу загальної підготовки подаються дисципліни, які формують здатність ефективно комунікувати, мислити зі знанням справи, проникливо і критично, співпрацювати, поводитись етично і відповідально та інші, тобто гнучкі навички (англ. soft skills) – комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і, на відміну від спеціалізованих навичок, не пов'язані з конкретною сферою. В перелік вибірових дисциплін циклу професійної підготовки подаються дисципліни, які випускова кафедра (циклова комісія) вважає корисними для підвищення конкурентоспроможності

фахівця на ринку праці за рахунок надання затребуваних професійних компетентностей і які будуть закріплені за будь-якими кафедрами (цикловими комісіями), тобто це можуть бути додаткові спеціальності, так звані майнори (англ. minor) (у рамках яких може існувати свій поділ на обов'язкові дисципліни та дисципліна за вибором), або окремі професійні чи загальні курси. Сформований таким чином перелік вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки можна вважати завершеним каталогом.

Якщо в перелік вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки додано виключно дисципліни, які будуть у наступному році закріплені за кафедрою, то для створення каталогу вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки до них слід додати дисципліни інших кафедр (циклових комісій). Таблицю сумісних освітніх програм для формування каталогу вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки наведено в Додатку 3.

Тут же подається інформація про блоки (пакети) навчальних дисциплін – мейджори.

3.3.2. Окремо подається інформація про вибіркові дисципліни, запропоновані цикловою комісією для здобувачів освіти інших спеціальностей. До дисциплін циклу загальної підготовки включаються дисципліни, що формують загальну ерудицію, глобальні та універсальні компетенції. До дисциплін циклу професійної підготовки включаються окремі дисципліни, які можуть бути цікавими для здобувачів освіти інших спеціальностей (іншими словами, мають ознаку мейджорності для деяких спеціальностей) і не потребують потужної попередньої підготовки за фахом (тобто можуть бути якісно засвоєні), і майнори – блоки (пакети) навчальних дисциплін. Якщо дисципліна пропонується для всіх спеціальностей, то вважатимемо, що ознаки мейджорності немає.

Майнори для здобувачів освіти інших спеціальностей не обов'язково мають повторювати мейджори для здобувачів освіти випускової кафедри, вони можуть бути спеціально розроблені у вигляді самодостатніх сертифікатних програм. Наприклад, здобувачам освіти-майбутнім маркетологам, дизайнерам, комп'ютерникам і журналістам можна запропонувати спеціалізацію «Інтернет-маркетинг», де акценти залежно від того, яка кафедра розробить сертифікатну програму, будуть зміщуватися в бік розроблення комплексної рекламної кампанії в Інтернет, вебдизайну, SEO-оптимізації, засобів візуалізації, контент-менеджменту тощо. Відповідно ця особливість може бути відображена в назві спеціалізації.

3.4. Необхідною інформацією для формування переліку вибіркових дисциплін є стратегії розвитку національної економіки, розвиток технологій, що формуються на стику різних предметних галузей, стан справ та визначення майбутніх потреб галузей економіки; інформація від підприємств, організацій та установ – роботодавців щодо їх поточних та перспективних потреб; відгуки випускників Коледжу щодо відповідності освітньої програми потребам виробничої сфери; пропозиції, що надходять від викладачів і здобувачів освіти за результатами опитувань; рейтингові списки вибіркових навчальних дисциплін попередніх років.

Кафедра може подати необмежену кількість вибіркових навчальних дисциплін чи не подати жодної.

Разом із вибірковими дисциплінами подається інформація про викладачів, що забезпечуватимуть викладання навчальних дисциплін вільного вибору здобувача освіти. Викладач повинен відповідати кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (згідно пп. 35-38 Ліцензійних умов, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2021 року № 365-2021-п).

Одну і ту ж навчальну дисципліну може подати декілька викладачів. У такому випадку здобувачі освіти вибиратимуть не тільки навчальну дисципліну, а й викладача. Викладачі кафедр (циклових комісій) подають заявку в Google-формі, розташовану за посиланням

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSclrKK3eGiBikaZSuVHyWGgPdMRD6WF-mEhU4lnSZYUHqDJTw/viewform?vc=0&c=0&w=1&usp=mail_form_link&urp=gmail_link

стосовно пропозиції вибіркових дисциплін, що пропонуються здобувачам освіти до вивчення, яка розглядається і додається до каталогу кафедрою (цикловою комісією) або

відділом методичної роботи (електронна пошта nmviddil@ukr.net), та анотацій до них за формою, наведеною в Додатку 1.

3.5. До 1 березня поточного навчального року робочі групи подають затверджені на засіданні Вченої ради навчально-виховного підрозділу переліки за формами Додатків 2 і 4.

3.6. До переліку вибірових навчальних дисциплін відповідної освітньої програми не можуть пропонуватись дисципліни, аналогічні за змістом обов'язковим навчальним дисциплінам.

3.7. Одна й та сама дисципліна не може пропонуватись одночасно в перелік вибірових навчальних дисциплін циклів загальної і професійної підготовки однієї освітньої програми.

3.8. Дисципліни, які вивчались здобувачами освіти під час навчання за освітнім ступенем бакалавра, не можуть пропонуватись здобувачам освітнього ступеня магістра.

3.9. Для формування переліку вибірових навчальних дисциплін робочі групи аналізують необхідну інформацію та можливості якісного забезпечення кафедрою освітнього процесу.

Основними критеріями забезпечення кафедри, що спроможна реалізувати високу якість викладання вибіркової дисципліни, є кадрове забезпечення (науковий ступінь, вчене звання, досвід викладання дисципліни, особистий рейтинг викладача тощо), навчально-методичне забезпечення (робоча програма навчальної дисципліни, силабус, електронний навчальний курс, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації); матеріально-технічна база (лабораторне забезпечення, бази практики); інформаційне забезпечення; відгуки здобувачів освіти про якість викладання дисциплін на кафедрах (результати анкетувань); результати підсумкового та ректорського контролю знань здобувачів освіти, комплексних контрольних робіт.

3.10. Якщо кафедра (циклова комісія) вважає за доцільне включити до переліку дуже привабливу вибірову дисципліну, якісне викладання якої наразі неспроможна забезпечити самотужки (або викладач не має відповідної професійної кваліфікації), вона може звернутися до інших кафедр (циклових комісій) або навчально-виховних підрозділів Коледжу із пропозицією взяти на себе викладання цієї дисципліни.

3.11. Шляхом узагальнення отриманої від циклових комісій інформації робоча група формує перелік вибірових дисциплін навчально-виховного підрозділу.

3.12. Не пізніше 25 березня переліки вибірових дисциплін навчально-виховних підрозділів надсилаються до відділу методичної роботи для перевірки та узагальнення.

3.13. У квітні поточного навчального року зведений загальноуніверситетський перелік вибірових навчальних дисциплін на наступний рік, що пройшли перевірку, виноситься на затвердження Вченою радою Університету.

Після затвердження Вченою радою перелік (каталог) вибірових дисциплін розміщується на офіційному сайті Коледжу на сторінці «Освіта»/«Організація освітнього процесу»/«Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти» за адресою https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru. На цій сторінці також розміщується покроковий опис процедури вибору дисциплін для здобувачів освіти, адреси Google-форм для заповнення, якщо вибір здійснюється з їхньою допомогою, та адреси відповідних сторінок на сайтах навчально-виховних підрозділів.

Переліки вибірових дисциплін навчально-виховних підрозділів розміщуються на аналогічних сторінках на їх офіційних сайтах. Заготовку для копіювання і створення Google-форм можна переглянути за посиланням <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdjU3TtCrICsQz18Yv0mKycyMxE59ufqsJ0mG0dD5NOLOCBxA/viewform?vc=0&c=0&w=1>, а зразок розміщення Google-форм для заповнення здобувачами освіти освітньої програми «Соціальна робота» освітнього рівня «бакалавр» Інституту соціальних технологій (м. Київ), які переходять на третій курс, – за посиланням https://docs.google.com/forms/d/1NmaSk7X7CGuipF2dwB4Lk_gbN5Wrrj6k6TgEhpH9bqY/viewform?edit_requested=true.

3.14. Науково-педагогічні працівники циклової комісії, що є авторами курсів вибіркового навчальних дисциплін, що увійшли до переліку, до 1 березня поточного навчального року створюють їх анотацію для розміщення на офіційному сайті Коледжу.

3.15. Після здійснення здобувачами освіти вибору дисциплін викладачі розробляють робочу програму і силабус навчальної дисципліни, які надсилаються на адресу відділу методичної роботи для перевірки. У разі, якщо курс не пройшов перевірку, буде повідомлено про недоліки, які слід виправити. Після редагування курс проходить повторну перевірку. Затверджені навчально-методичні матеріали викладач до 25 серпня розміщує на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу в середовищі Moodle.

4. Порядок здійснення здобувачем освіти вибору навчальних дисциплін

4.1. Строки проведення процедур вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін визначаються із необхідності своєчасного (для планування та організації освітнього процесу, його методичного і кадрового забезпечення) формування контингенту здобувачів освіти у групах і потоках.

4.1.1. На першому курсі освітніх програм підготовки фахових молодших бакалаврів, молодших бакалаврів, бакалаврів, докторів філософії вибір дисциплін не здійснюється.

4.1.2. Заходи з організації вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти старших курсів здійснюються в навчальному році, що передуює навчальному року, в якому заплановане вивчення цих дисциплін. Єдиний для Університету графік затверджується наказом президента Коледжу.

4.1.3. Здобувачі освіти II-IV курсів освітніх програм підготовки фахових молодших бакалаврів реалізують своє право вибору навчальних дисциплін (пакетів, блоків), як правило, не пізніше 31 травня поточного року, який передуює навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення.

4.1.4. Здобувачі освіти, що вступили, перевелися або поновилися на навчання на старші курси освітніх програм підготовки фахових молодших бакалаврів, мають можливість здійснити своє право на вибір дисциплін відразу після зарахування на навчання.

У цьому випадку вибір здійснюється з переліку дисциплін (блоків, пакетів дисциплін), групи за якими вже сформовані у відповідності до встановлених в Університеті мінімальних вимог до чисельності здобувачів освіти у групах/потоках, і де немає перевищення встановлених навчально-виховними підрозділами максимумів, а також які не призведуть до однієї із причин, викладених у підпунктах 2.6.1.-2.6.3.

4.1.5. Здобувач освіти, який із поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибіркою дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

У цьому випадку вибір здійснюється з переліку дисциплін (блоків, пакетів дисциплін), групи за якими вже сформовані у відповідності до встановлених в Університеті мінімальних вимог до чисельності здобувачів освіти у групах/потоках, і де немає перевищення встановлених навчально-виховними підрозділами максимумів, а також які не призведуть до однієї із причин, викладених у підпунктах 2.6.1.-2.6.3.

Заява може подаватись до початку навчального року за умови, що здобувач освіти не розпочав опанування вибіркової навчальної дисципліни. Якщо вивчення навчальної дисципліни розраховано на декілька семестрів, то змінювати індивідуальний навчальний план здобувача освіти в частині, що стосується вибіркової дисципліни, вивчення якої розпочато, неможливо.

4.1.6. Якщо зі здобувачів освіти, що вступили на навчання на старші курси освітніх програм підготовки фахових молодших бакалаврів, молодших бакалаврів, бакалаврів, докторів філософії, формується окрема академічна група, що навчається за окремим навчальним планом, то вони проходять повну процедуру вибору дисциплін, що

викладатимуться в рік вступу. При цьому вибіркові дисципліни в робочому навчальному плані ставляться, починаючи з 2 модуля I семестру.

4.1.7. Здобувачі освіти, що вступили на навчання на програми підготовки магістрів, мають можливість здійснити своє право на вибір дисциплін відразу після зарахування на навчання. При цьому вибіркові дисципліни в робочому навчальному плані ставляться, починаючи з 2 модуля I семестру.

4.1.8. Для здобувачів освіти, які навчаються за освітніми програмами подвійного диплому, процедури вільного вибору організовуються в строки і за порядком, передбаченими відповідними угодами із ЗВО-партнерами.

4.2. Процедура вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін включає шість етапів.

4.2.1. Перший етап – ознайомлення здобувачів освіти з порядком, строками та особливостями вибору дисциплін та формування груп для вивчення вибірових навчальних дисциплін в Університеті, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою, на якій навчається здобувач освіти. Здобувачам освіти також надаються консультації щодо реєстрації своїх корпоративної поштової скриньки та акаунту на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle. Для здобувачів освіти денної форми здобуття освіти (крім тих, на кого поширюється п.п. 4.1.4.-4.1.6., – для них заходи всіх шести етапів організовуються упродовж перших двох тижнів навчання) заходи першого етапу організовуються в березні, а для здобувачів освіти заочної форми здобуття освіти – переважно під час сесії.

4.2.2. Другий етап – ознайомлення здобувачів освіти з переліками дисциплін і блоків (пакетів) вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається як через переліки навчальних дисциплін та анотації, розміщені на офіційному сайті Коледжу та/чи навчально-виховного підрозділу, так і робочі програми та/чи силабуси навчальних дисциплін, розміщені на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу, шляхом організації зустрічей із запланованими викладачами кафедр, за якими закріплені дисципліни освітніх програм, відеопрезентації курсів дисциплін у виконанні викладачів. Кафедри можуть організовувати презентації вибірових дисциплін або проводити оглядові лекції для здобувачів освіти із дисциплін вибірового циклу. Ознайомлення здобувачів освіти з переліками дисциплін і блоків (пакетів) вибору може розпочинатися із перших днів навчання за освітніми програмами.

4.2.3. Третій етап – запис здобувачів освіти на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо). Для здобувачів освіти денної форми здобуття освіти здійснюється одночасно в межах Коледжу за затвердженим графіком (до 15 травня). Для здобувачів освіти заочної і дистанційної форм здобуття освіти – за графіками, затвердженими навчально-виховними підрозділами, в строки, встановлені Університетом. Тривалість етапу не може перевищувати два тижні. Заяви здобувачів освіти приймаються, як правило, у вигляді заповненої анкети в Google-формі, роздрукованої працівником деканату і підписаної здобувачем освіти (форма анкети наведена за посиланням <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwHNgbQcfWCrjLnXfJqZgmQnjWS>, а зразок анкети – за посиланням https://docs.google.com/forms/d/1NmaSk7X7CGuipF2dwB4Lk_gbN5Wrrj6k6TgEhpH9bqY/viewform?edit_requested=true), або електронної заяви, надісланої з корпоративної поштової скриньки здобувача освіти, роздрукованої працівником деканату і підписаної здобувачем освіти, або власноруч заповненої і підписаної здобувачем освіти паперової заяви (Додаток 4).

4.2.4. Четвертий етап – опрацювання заяв здобувачів освіти, перевірка контингенту здобувачів освіти і попереднє формування груп на спеціалізації (профілі), а також мобільних груп на вивчення вибірових дисциплін. Здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення освітнього процесу до 23 травня. За результатами етапу здобувачам освіти, вибір яких не може бути задоволений із причин, перелічених у п. 2.6., повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір зі скоригованого (див. п. 2.7.) переліку.

4.2.5. П'ятий етап – повторний запис здобувачів освіти на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо). Здійснюється за правилами, наведеними в п. 4.2.3., для здобувачів освіти денної форми здобуття освіти одночасно в межах Коледжу до 1 червня.

4.2.6. Шостий етап – після остаточного опрацювання заяв здобувачів освіти навчально-виховними підрозділами, прийняття рішень щодо здобувачів освіти, які не скористалися правом вільного вибору (пункт 2.10.), перевірки контингенту здобувачів освіти і формування груп на спеціалізації (профілі), а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін відповідальному за організацію освітнього процесу подається звіт про проходження здобувачами освіти вільного вибору за формою, наведеною в Додатку 5. Якщо здобувач освіти обрав дисципліну з переліку дисциплін навчального плану іншої спеціальності, рівня освіти чи іншого підрозділу, то відповідальний за організацію освітнього процесу підрозділу подає службову записку керівнику підрозділу. Оформлення та опрацювання цієї інформації здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення освітнього процесу до 8 червня. Після перевірки і погодження обрані здобувачами освіти дисципліни вносяться до їхніх індивідуальних планів, які надсилаються їм на персональні корпоративні електронні скриньки або видаються в деканаті в паперовому вигляді, а списки груп спеціалізацій (профілів) і мобільних груп подаються на затвердження, відповідно до делегованих повноважень, президенту Коледжу (проректору з освітньої діяльності, керівнику навчально-виховного підрозділу). З даного моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача освіти обов'язковою для вивчення.

На підставі заяв здобувачів освіти підрозділ, відповідальний за організацію освітнього процесу, формує накази (Додаток 6) про створення груп для вивчення вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік – для здобувачів ступеня «фаховий молодший бакалавр». Наказ формується за освітнім рівнем, на якому навчається здобувач освіти, а вибіркові дисципліни згруповуються за кафедрами, що їх викладають. Основним фактором формування списків здобувачів освіти є дисципліна.

4.3. Деканати контролюють наявність вибіркової навчальної дисципліни, зазначеної у відповідному списку, в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти, ставлячи підпис відповідальної особи деканату та керівника навчально-виховного підрозділу.

4.4. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується до початку навчального року для навчальних планів і освітніх програм.

4.5. Розклад занять для внутрішньоінститутських (внутрішньофілійних) груп формується фахівцями деканатів навчально-виховних підрозділів. Розклад занять для загальноуніверситетських груп формується в результаті співпраці фахівців двох задіяних підрозділів. У розкладі занять не допускається збіг обов'язкових і вибіркового дисциплін.

Розклад занять формується з урахуванням необхідності забезпечення права здобувачів освіти на вивчення дисциплін вільного вибору в час, що не співпадає з розкладом занять здобувача освіти за спеціальністю. У разі неможливості для здобувача освіти відвідувати заняття за розкладом іншої спеціальності, за погодженням із керівником навчально-виховного підрозділу складається індивідуальний графік вивчення дисципліни.

4.6. З метою забезпечення мобільності для вивчення вибіркового дисциплін у межах Коледжу виділяється один день на тиждень чи третя й/або четверта пари два рази на тиждень.

5. Прикінцеві положення

5.1. Заяви, анкети здобувачів освіти, файли з підсумками вільного вибору, накази чи розпорядження про формування груп зберігаються упродовж усього терміну навчання здобувача освіти за відповідним освітнім рівнем.

4.2. У випадку поновлення, переведення здобувача освіти, допуску до занять після завершення академічної відпустки або зарахування для здобуття освітнього ступеня зі скороченим терміном навчання, після проходження програм академічної мобільності за письмовою заявою здобувача освіти і згодою випускової кафедри (циклової комісії) можливе перезарахування вибірових дисциплін за рахунок фактично вивчених дисциплін із циклу вільного вибору (до 20 кредитів).

4.3. Внесення суттєвих змін до порядку реалізації вільного вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін здійснюється лише за згодою органів студентського самоврядування Коледжу. У випадку, якщо запропоновані зміни звужують права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін, необхідне отримання згоди органів студентського самоврядування не менш як 2/3 структурних підрозділів Коледжу.

4.4. Здобувач освіти в односторонньому порядку не може відмовитися від вивчення обраної дисципліни. Самочинна відмова тягне за собою академічну заборгованість.

Форма анотації дисципліни

(назва дисципліни)

Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС): __(__).

Мета дисципліни:

_____.

Завдання дисципліни:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

_____.

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у здобувачів освіти:

інтегративної

компетентності:

_____;

загальних компетентностей:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

фахових компетентностей:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Програмні результати навчання:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен знати:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

вміти:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовний модуль 1.

Тема 1. _____.

...

Тема п. _____.

Змістовний модуль 2.

Тема 1. _____.

...

Тема п. _____.

Види робіт:

_____.

Форма підсумкового контролю: залік.

**Пропозиція вибіркових дисциплін від кафедри (циклової комісії) для
включення в загальноуніверситетський каталог**

(назва навчально-виховного підрозділу)

(назва кафедри / циклової комісії)

20n-20n+1 н.р.

Освітня програма «_____»

Підготовка фахових молодших бакалаврів

№ з/п	Вибіркова дисципліна	Загальний обсяг, кредитів ЄКТС	Номер семестру (3-4)	Посилання на електронний навчальний курс у системі Moodle	Посилання на анотацію дисципліни на сайті Коледжу	Посилання на робочу програму навчальної дисципліни в системі Moodle	ППП, науковий ступінь, вчене звання викладача, посилання на сторінку	Циклова комісія
Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти із загальноуніверситетського переліку дисциплін циклу загальної підготовки								
II курс (інформація з навчального плану 20n-1 – 20n н.р.)								
1								
2								
Вибіркові компоненти освітньої програми циклу професійної підготовки								
ВК 2.x								
ВК 2.x								
ВК 2.x								
ВК 2.x								
ВК 2.x								
ВК 2.x								
ВК 2.x								
ВК 2.x								
ВК 2.x								
ВК 2.x								
Мейджор (блок, пакет, спеціалізація) 1. _____								
(назва спеціалізації)								
ВК 2.x								
ВК 2.x								
ВК 2.x								
ВК 2.x								
ВК 2.x								

[illegible]

ПОКРОКОВИЙ АЛГОРИТМ ВИБОРУ ДИСЦИПЛІНИ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ

1. Ознайомтесь із [ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКИМ КАТАЛОГОМ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН](#), який складається з листів "Вибіркові загальний цикл", "Вибіркові професійний цикл", "Кращі курси базової структури", "ТВСП", "Академмобільність по Україні", "Міжнародна академмобільність".
 2. Ознайомтесь із анотаціями дисциплін, які Вас зацікавили (посилання є в каталозі). Інший спосіб - ознайомитись із алфавітним покажчиком дисциплін за посиланням [АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК ДИСЦИПЛІН](#).
 3. Якщо хочеться дізнатися більше про дисципліну, яка зацікавила, ознайомтесь із робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД) на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу на платформі Moodle (посилання є в каталозі). Якщо курс закритий для перегляду, а Ви все ж бажаєте переглянути РПНД, зверніться в деканат.
 4. Дисципліни, які випускова кафедра вважає найбільш відповідними змісту освітньої програми, позначені ознакою мейджорності "м". Це дозволяє звузити вибір, якщо вам важко визначитися.
 5. Якщо бажаєте ще глибше зрозуміти зміст і якість підготовки курсу, подивіться, які ще навчально-методичні матеріали входять в електронний курс на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу.
 6. Поцікавтесь, який викладач, імовірно, вестиме курс у наступному році. Кожен викладач Коледжу "Україна" (м. Київ) має особисту сторінку на сайті навчально-виховного підрозділу, в якому працює, де відображено основну інформацію про його професійний досвід, кваліфікацію і наукові здобутки.
 7. Якщо викладач підготував відеопрезентацію курсу або проводить аудиторні презентації, перегляньте або відвідайте їх, щоб переконатися, що стиль викладання і особистість викладача вам подобається.
 8. На основі отриманого враження оберіть дисципліни (шляхом заповнення і підписання Google-форми чи заяви в деканаті (на кафедрі чи в цикловій комісії)). При цьому Ви можете обирати дисципліни, закріплені за вашою кафедрою, вашим навчально-виховним підрозділом, іншим територіально відокремленим підрозділом Коледжу (в цьому випадку за дистанційною технологією здобуття освіти).
- Якщо в процесі вибору у вас з'явилася потреба ознайомитись з іншими освітніми програмами чи навчальними планами інших спеціальностей, ви можете знайти їх у розділі "[НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ](#)", зайшовши на сторінку відповідного навчального року, наприклад [Навчально-методичне забезпечення спеціальностей 2024-2025 н.р.](#)
- Крім цього при реалізації здобувачем освіти права на академічну мобільність здобувачу освіти можуть зараховуватися кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання в іншому територіально відокремленому структурному підрозділі Коледжу "Україна", в іншому ЗВО (національному чи закордонному), а також на відкритих навчальних онлайн курсах (МООС, зокрема Prometheus, Coursera, Edex, CHAN Academy тощо) з отриманням відповідних сертифікатів. Ці дисципліни подані на листах "ТВСП", "Академмобільність по Україні", "Міжнародна академмобільність" [ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКОГО КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ](#) відповідно.
9. Сукупний обсяг обов'язкової і вибіркової складових індивідуального навчального плану здобувача освіти, незалежно від шляхів реалізації права на вільний вибір дисциплін, повинен відповідати вказаному в освітній програмі, за якою навчається здобувач освіти.
 10. Вибір дисциплін здійснюється за допомогою Google-форм, посилання на які наведено нижче. За консультаціями звертайтеся у деканат.

11. Заповнюючи Google-форму, ви обираєте дисципліни з 2-3 або більше запропонованих варіантів, які слухатимете в наступному навчальному році.
12. Якщо освітня програма передбачає наявність мейджору і ви хочете його обрати, тоді його вибір здійснюється одноразово на весь період навчання.
13. Зустрічається також комбінована форма вибору, коли частину кредитів ви набираєте блоком на весь період навчання, а частину - окремими дисциплінами на наступний навчальний рік.
14. Вам також варто ознайомитись із мейджорами інших освітніх програм, оскільки ви маєте право обрати один із них:

УВАГА!

1. Докладно процедура вибору викладена в **Положенні про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін**.
2. Слідкуйте за строками вибору дисциплін.
3. Звертайтеся до деканату або відділу методичної роботи в разі незрозуміння процедури вибору.
4. Неволодіння інформацією не знімає з Вас відповідальність про обов'язкову участь у вільному виборі дисципліни.

Довідка:

Термін "вибіркові дисципліни" (англ. electives) походять із концепції person-centered teaching (навчання, орієнтоване на особистість), яку в середині ХХ ст. систематизував американський психолог Карл Роджерс. В її основі лежить принцип, за яким учень або здобувач освіти бере активну участь у формуванні своєї освітньої траєкторії, обираючи, що вчити, як вчити та як оцінювати власні знання. Викладач виконує функції не джерела знань, а провідника та фасилітатора під час руху по цій траєкторії. Цей рух супроводжується постійним самоаналізом та тісною комунікацією викладача зі здобувачем освіти чи учнем, і сама оцінка знань тяжіє більше до накопичення різних завдань та видів робіт, ніж до звичного підсумкового контролю.

1. На першому курсі освітніх програм підготовки фахових молодших бакалаврів, молодших бакалаврів, бакалаврів, докторів філософії вибір дисциплін не здійснюється.

2. Заходи з організації вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти старших курсів здійснюються в навчальному році, що передує навчальному року, в якому заплановане вивчення цих дисциплін. Єдиний для Коледжу графік затверджується наказом президента.

3. Здобувачі освіти II-IV курсів освітніх програм підготовки фахових молодших бакалаврів, молодших бакалаврів, бакалаврів, реалізують своє право вибору навчальних дисциплін (пакетів, блоків), як правило, не пізніше 15 травня поточного року, який передує навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення.

4. Здобувачі освіти, що вступили, перевелися або поновилися на навчання на старші курси освітніх програм підготовки фахових молодших бакалаврів, молодших бакалаврів, бакалаврів, докторів філософії, мають можливість здійснити своє право на вибір дисциплін відразу після зарахування на навчання.

5. Здобувачі освіти, що вступили на навчання на програми підготовки магістрів, мають можливість здійснити своє право на вибір дисциплін відразу після зарахування на навчання. При цьому вибіркові дисципліни в робочому навчальному плані ставляться, починаючи з 2 модуля I семестру.

Директору Центральноукраїнського фахового коледжу
Ірині ТКАЧЕНКО

Студента III курсу заочної форми навчання
Спеціальності Журналістика
Гатченко Ірини Миколаївни

Заява

Прошу включити в мій індивідуальний навчальний план на ___/___ навчальний рік такі дисципліни вільного вибору:

№ з/п	Назва спеціалізації / дисципліни	Назва циклової комісії, за якою закріплено дисципліну	К-сть кредитів	Семестр
БК 1.1	Психологія спілкування	Економіки та журналістики	5	3
БК 1.2	Соціологія	Економіки та журналістики	5	4

Дата

Підпис

Узгоджено:

Голова циклової комісії _____ Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

Додаток 5

Навчальний підрозділ здобувача освіти	Кафедра здобувача освіти	ППП здобувача освіти	Курс здобувача освіти	Група здобувача освіти	Освітній ступінь здобувача освіти	Обрана дисципліна здобувача освіти	Назва підрозділу, який забезпечує викладання

***Додаток подається у таблиці Excel**

Заклад вищої освіти
«Відкритий
міжнародний УНІВЕРСИТЕТ
розвитку людини
«УКРАЇНА»



Higher Education Institution
"Open
International UNIVERSITY
of Human DEVELOPMENT
"UKRAINE"

Центральноукраїнський фаховий коледж

НАКАЗ м. Кропивницький

«___» _____ 202_ р.

№ _____

Про формування груп вільного вибору дисциплін здобувачів фахової передвищої освіти

Відповідно до здійсненого вільного вибору дисциплін, поданих заяв та з метою належної організації освітнього процесу в 20__-20__навчальному році

НАКАЗУЮ:

Нижчезазначених здобувачів фахової передвищої освіти розподілити за групами на весняний та осінній семестри 20__-20__навчального року:

ППП здобувача освіти	Курс здобувача освіти	Група здобувача освіти	Обрана дисципліна	Назва підрозділу, який забезпечує викладання

Директор

Ірина ТКАЧЕНКО