

**Відокремлений структурний підрозділ
закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку
людини «Україна»
Центральноукраїнський фаховий коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО

«12» вересня 2025 року



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Розглянуто і схвалено
Педагогічною радою
Протокол № 1
від «12» вересня 2025 р.

1. Мета освітньої діяльності

Основною метою освітньої діяльності Центральноукраїнського фахового коледжу Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління за рівнем фахової передвищої освіти (фаховий молодший бакалавр), утвердження національних і загальнолюдських цінностей.

2. Основні принципи освітньої діяльності Коледжу

- інтеграція навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій та стандартів фахової передвищої освіти;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання та набутої кваліфікації;
- відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку галузей економіки та журналістики;
- забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм коледжу, зокрема й людей з особливими фізичними потребами;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій, громадських та релігійних організацій;
- формування всеохоплюючої системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- гуманізм, демократизм, патріотизм, пріоритетність загально-людських духовних цінностей.

3. Основні напрями освітньої діяльності Коледжу

3.1. Удосконалення управління Коледжем та його організаційної структури:

- удосконалення організаційної структури коледжу як навчально-наукового інноваційного комплексу;
- підвищення ролі Педагогічної ради, циклової комісії в управлінні коледжем;
- організація ефективної взаємодії з та Асоціацією випускників задля вирішення актуальних проблем розвитку коледжу;
- удосконалення системи менеджменту якості освітньої діяльності коледжу відповідно до вимог законодавчо-нормативних документів і міжнародних стандартів якості;
- удосконалення системи оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- удосконалення системи моніторингу ринку праці та працевлаштування випускників;

3.2. Інноваційно-освітня діяльність і підготовка конкурентоспроможних фахівців:

- розроблення та реалізація інноваційних освітньо-професійних програм на основі сучасних досягнень науки, техніки та технологій, а також механізмів залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи на всіх рівнях освітнього процесу;
- подальший розвиток інноваційно-дослідницького, міждисциплінарного характеру навчання, органічне поєднання наукового та навчального процесів;
- удосконалення процедури реалізації навчальних програм;
- формування навчальних програм з урахуванням вимог і пропозицій підприємств – стратегічних партнерів і потенційних працедавців;
- подальше впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання, нових інформаційних, телекомунікаційних технологій;
- розширення форм і методів самостійної роботи здобувачів освіти, зокрема інтерактивних технологій її реалізації, та створення умов і засобів для самодіагностики знань;
- посилення дослідницької та інноваційної складових у курсових проектах і кваліфікаційних роботах студентів Коледжу;
- удосконалення системи неперервної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців;
- подальше впровадження в освітній процес Болонських інструментів прозорості;
- розроблення та впровадження навчальних програм, що реалізуються іноземними мовами;
- впровадження системи оцінювання якості підготовки фахівців на базі компетентнісного підходу;
- розвиток інтеграційних процесів навчання на рівні “школа–коледж–університет–підприємство”;
- удосконалення системи профорієнтаційної роботи, виявлення обдарованої молоді – потенційних абітурієнтів та мотивування їх до вступу в Коледж.

3.3. Інноваційно-наукова діяльність та удосконалення її інфраструктури:

- розвиток та оновлення науково-дослідницької бази Коледжу, створення спільних з підприємствами (організаціями, установами) центрів, лабораторій, комплексів;
- розвиток і підтримка наукових товариств Коледжу;
- удосконалення інфраструктури інноваційної діяльності (створення центру трансферу технологій, наукового парку), консалтинг, маркетинг та комерціалізація науково-інноваційних розробок;
- участь Коледжу в реалізації інноваційних програм міста і регіону;
- удосконалення інфраструктури Коледжу міжнародної наукової співпраці;

- удосконалення інформаційного супроводу наукових досліджень, забезпечення ефективної підтримки участі працівників Коледжу в конкурсах на здобуття грантів;
- розвиток системи заохочення наукової активності молодих науковців;
- активізація студентської наукової, дослідницької та творчої роботи;

3.4. Інформатизація освітньої діяльності Коледжу:

- розвиток інформаційної інфраструктури Коледжу;
- забезпечення студентам, викладачам та науковцям широкого доступу до світових інформаційних науково-освітніх ресурсів;
- продовжувати впровадження програмних засобів виявлення плагіату в текстах курсових і кваліфікаційних робіт, наукових публікаціях;
- систематичне підвищення кваліфікації викладачів і працівників Коледжу з інформаційних технологій в освітній діяльності;
- забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес в Коледжі;
- розвиток інформаційних технологій дистанційного навчання;
- створення електронних навчальних видань.

3.5. Міжнародна співпраця та інтеграція в міжнародний освітній простір:

- розвиток системи спільних науково-навчальних центрів за участі провідних закордонних компаній та високотехнологічних фірм;
- реалізація заходів щодо підвищення рівня володіння студентами, викладачами та науковцями іноземними мовами;
- запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов і вимог до комунікативної компетентності випускників та педагогічних працівників;

3.6. Розвиток студентського самоврядування і молодіжної політики:

- сприяння розвитку та підтримка діяльності органів студентського самоврядування;
- залучення здобувачів освіти до вирішення завдань, пов'язаних з функціонуванням та розвитком Коледжу;

- сприяння реалізації соціальних і трудових ініціатив студентства, набуттю студентами навиків професійної, трудової та управлінської діяльності, а також працевлаштуванню студентів;
- формування у здобувачів освіти лідерських якостей, активної громадянської позиції, участі у волонтерській діяльності;
- надання органам студентського самоврядування необхідної ресурсної підтримки;
- розвиток середовища, спрямованого на формування у здобувачів освіти основ економічної, політичної, історичної, корпоративної, інформаційної культури, їхнього виховання в патріотичному дусі та пропагування здорового способу життя.

3.7. Соціально-економічний розвиток Коледжу:

- соціальна підтримка незахищених категорій студентської молоді;
- розвиток соціальної та спортивної інфраструктури;
- створення умов для здобуття якісної освіти особами з особливими фізичними потребами;
- забезпечення норм охорони праці й техніки безпеки в усіх видах діяльності.

4. Забезпечення реалізації концепції освітньої діяльності Коледжу

Реалізація концепції освітньої діяльності Коледжу передбачає відповідне кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

- реалізація виявлення та індивідуального супроводу особливо обдарованих в науковій сфері студентів з подальшим їх працевлаштуванням задля збереження спадкоємності поколінь і зміцнення провідних наукових шкіл;
- створення дієвої системи стимулювання наукової діяльності працівників Коледжу, залучення та мотивації молодих науковців до освітньо-наукової та інноваційної діяльності;
- забезпечення стажування та підвищення кваліфікації працівників Коледжу.