

**Відокремлений структурний підрозділ
закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку
людини «Україна»
Центральноукраїнський фаховий коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО

«09» травня 2025 року



**ЕТИЧНИЙ КОДЕКС
СПІЛЬНОТИ ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

Розглянуто і схвалено
Педагогічною радою
Протокол № 9
від «09» травня 2025 р.

Кропивницький
2025 р.

Преамбула

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Центральноукраїнський фаховий коледж (надалі – Коледж) визнає дотримання норм етичної поведінки всіма членами спільноти інституту важливою передумовою успішного виконання своєї місії – якісна доступна вища освіта для людей, які прагнуть повної особистісної самореалізації на користь суспільства.

Керуючись Законом України «Про фахову передвищу освіту», Великою хартією європейських університетів, Бухарестською Декларацією етичних цінностей і принципами вищої освіти в Європі, Статутом та внутрішніми нормативно-правовими актами Інституту, спільнота інституту на Конференції трудового колективу ухвалила «Етичний кодекс спільноти інституту» (надалі – Кодекс).

Етичний кодекс спільноти інституту визначає загальні принципи та правила етичної поведінки науково-педагогічних працівників, співробітників та здобувачів освіти, що ґрунтуються на кращих культурних і духовних традиціях та цінностях демократизму, відкритості, прозорості, гуманізму, лідерства, креативності, відповідальності, національної свідомості, активної громадянської позиції, протидії будь-яким проявам авторитаризму, академічної недоброчесності, корупції тощо. Кодекс ґрунтується на визначеній місії та баченні, а також запроваджених в Інституті правилах (політиці та кодексі академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням і булінгу, політиці врегулювання конфліктів тощо).

Кодекс розроблено на основі світового досвіду моральної нормотворчості з урахуванням пропозицій трудових колективів структурних підрозділів і погоджено з органами студентського самоврядування.

1. Сфера дії Кодексу

Корпоративна етика – це культура поведінки членів спільноти коледжу, їх переконання, традиції, рівень взаємовідносин між керівниками середньої ланки, співробітниками і викладачами, між університетом та його студентами (споживачами) та замовниками, державою та суспільством.

Кодекс визначає базові цінності, моральні принципи і стандарти етичної поведінки, які поширюється на всіх членів спільноти коледжу – наукових, педагогічних працівників, адміністрацію Коледжу та його структурних підрозділів, студентів, навчально-допоміжний персонал, фахівців-практиків, які залучаються до освітнього процесу.

Від членів спільноти коледжу очікується дотримання норм Кодексу у взаємовідносинах із зовнішніми партнерами Коледжу та широкою громадськістю.

2. Етичні принципи Коледжу

Загальними моральними принципами, якими мають керуватися члени спільноти коледжу, є:

- *Принцип законності.* У своїй діяльності члени спільноти мають дотримуватися законодавства і стимулювати до цього інших.

- *Принцип чесності та порядності.* У навчальній та викладацькій діяльності, у наукових дослідженнях, у практичній роботі тощо представники університетської спільноти зобов'язані діяти чесно, бути відвертими й у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень.

- *Принцип справедливості.* У взаємовідносинах між членами спільноти важливим є неупереджене ставлення один до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної, дослідницької та трудової діяльності.

- *Принцип взаємної довіри.* Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в університетському середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру spaплюжено, а репутацію підірвано.

- *Принцип демократичного управління.* Управління Коледжем базується на залученні до цього всіх учасників освітнього процесу та етичному виконанні своїх повноважень керівництвом на різних ланках.

- *Принцип академічної свободи.* Член спільноти коледжу вільний у виборі об'єктів та методів досліджень, може висловлювати і поширювати будь-які ідеї та погляди, критикувати ідеї, погляди та діяльність інших. Обмеженням академічної свободи є чинне законодавство та професійна етика. Дискримінація та зведення рахунків у зв'язку із критичними чи контроверсійними висловлюваннями неприпустимі. Учасники спільноти сприяють розвитку критичного мислення, свободі вираження поглядів, забезпечують можливості для участі в дискусіях та дебатах.

- *Принцип рівності та соціальної справедливості.* Коледж забезпечує рівний доступ до освіти незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, етнічного, соціального, національного походження, стану здоров'я.

- *Принцип об'єктивності.* Учасники освітнього процесу здатні розглядати дискусійні питання відсторонено, незважаючи на особисті вподобання та вигоди.

- *Принцип компетентності та професіоналізму.* Здобувачі освіти і працівники Коледжу зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у роботі та навчанні. Імперативом є постійне підвищення ними свого освітнього і наукового рівня як форми здійснення принципу «від освіти на все життя – до освіти протягом усього життя».

- *Принцип безперервного вдосконалення.* Учасники освітнього процесу докладають максимальних зусиль до постійного вдосконалення освітньої системи, зокрема через власний професійний розвиток.

- *Принцип інноваційності.* Члени спільноти займаються розробкою і впровадженням наукових досліджень і технологій як в освітньому процесі, так і в різних сферах суспільно-економічного устрою та соціально-культурного

розвитку України.

- *Принцип відповідальності.* Члени спільноти беруть на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконання взятих на себе зобов'язань. Бути відповідальним означає протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.

- *Принцип сміливості.* Досвід активних кроків щодо імплементації цінностей та ідей академічної чесності засвідчує, що переведення їх зі слів у дії вимагає самовіддачі, рішучості і сміливості, готовності вистояти супроти тиску тих, хто не радо зустрічає ці прогресивні зміни в системі освіти. Сміливість – це не відсутність страху, а здатність діяти згідно своїх переконань, незважаючи на страх.

- *Принцип партнерства і взаємодопомоги.* З метою підвищення якості освітніх і дослідницьких результатів представники спільноти орієнтуються на партнерську взаємодію.

- *Принцип взаємоповаги.* Повага в середовищі коледжу має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді і протилежні думки та ідеї.

- *Принцип особистого прикладу.* Утвердження академічної чесності, гуманістичних цінностей, ідеалу в міжособистісних відносинах можливе тільки за умови власного особистого прикладу. Особистий приклад – найкращий метод виховання та вдосконалення системи суспільних відносин.

- *Принцип прозорості.* Для уникнення зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками університетської спільноти всі процедури, які стосуються освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, мають бути прозорими.

- *Принцип безпеки та добробуту спільноти коледжу.* Здобувачі освіти і працівники Коледжу повинні піклуватися про безпеку та добробут членів спільноти. Будь-яка діяльність здобувачів освіти і працівників Коледжу не повинна створювати загрози життю, завдавати шкоди здоров'ю та майну будь-кого загалом та членів спільноти зокрема.

- *Принцип шанобливості.* Поважливе ставлення до колег та викладачів, а також вшанування історії Коледжу та людей, які зробили внесок у його розвиток.

Дотримання зазначених вище принципів має бути справою честі всіх без винятку членів громади.

3. Етичні норми діяльності членів спільноти коледжу

3.1. Загальні етичні норми:

- дотримуватись Конституції України, вимог чинного законодавства України, Статуту Університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку, інших нормативних актів Інституту та загальноприйнятих правил поведінки, не чинити правопорушень і не сприяти їхньому скоєнню іншими особами;

- шанувати мову, історію та культуру українського народу, працювати для добробуту та процвітання держави, шанобливо ставитися до Гімну, Прапора і Герба України;

- брати активну участь у житті держави та Коледжу, користуючись своїм правом обирати і бути обраним;
- шанувати історію, традиції, ім'я та символіку Коледжу, шанобливо ставитися до Гімну і Прапора Коледжу як важливих атрибутів, що сприяють розвитку корпоративної єдності у співробітників Інституту і вихованню почуття патріотизму та єднання, вшановувати та вивчати минуле, сучасне і перспективи Коледжу, творчі здобутки його визначних вчених, педагогів, випускників, які вписали яскраві сторінки у літопис вітчизняної та світової освіти, науки і техніки;
- сприяти ефективній діяльності Коледжу;
- вважати своїм обов'язком безпосередню участь у формуванні іміджу та підвищенні престижу Коледжу;
- захищати інтереси Коледжу, бути його патріотом;
- не бути байдужим до проблем оточуючих та Коледжу;
- брати активну участь у формуванні системи демократичних взаємовідносин між здобувачами освіти, педагогічними працівниками, співробітниками й адміністрацією Коледжу;
- дотримуватись норм мовного етикету та правил ділової письмової й усної комунікації;
- дотримуватись норм академічної доброчесності, зокрема утримуватись від списування, плагіату, фальсифікації та/або допомоги іншим у таких діях, коректно цитувати й наводити джерела інформації, яка використовується в науково-освітній діяльності;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- дотримуватися вимог антикорупційного законодавства України;
- відповідально й ощадливо використовувати майно та обладнання Коледжу за прямим призначенням у науково-освітніх цілях, під час виконання обов'язків та/або для професійного розвитку;
- бути пунктуальним, своєчасно реагувати на запити інших членів спільноти, партнерів Коледжу та/або представників широкої громадськості, дотримуватись встановлених термінів виконання завдань і взятих зобов'язань;
- контролювати свою поведінку, прояви емоцій, не дозволяючи особистим симпатіям або антипатіям, а також настрою впливати на службові стосунки; однаково ввічливо та коректно спілкуватися з іншими особами незалежно від їхнього службового або соціального стану;
- ставитись з довірою та вимогливістю один до одного, обмінюватись досвідом та інформацією в межах університетської спільноти, надавати необхідну підтримку для досягнення найкращих результатів діяльності;
- виявляти ініціативу щодо підвищення якості освітньої та наукової діяльності;
- утримуватись від поширення неправдивої та/або неперевіреної інформації про Інститут або членів спільноти, розкриття конфіденційної інформації та персональних даних інших осіб;
- не виступати від імені Коледжу або його структурного підрозділу без спеціальних повноважень;
- дотримуватись особистої гігієни і намагатися підтримувати себе в

хорошій фізичній формі, вести здоровий спосіб життя, дотримуватись правил безпеки, підтримувати чистоту;

- дотримуватися ділового стилю в одязі, дбати про охайність зовнішнього вигляду;

- дотримуватися вимог із охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, гігієни праці і протипожежної охорони, передбачених відповідними правилами та інструкціями;

- толерантно і коректно ставитись до кожного члена Коледжу спільноти та гостей Коледжу, незалежно від статі, віку, посади, статусу, культурних, расових, національних відмінностей, соціального або географічного походження, стану здоров'я, політичних поглядів, релігійних переконань;

- вирішувати конфліктні ситуації конструктивно, в атмосфері взаєморозуміння та поваги, предметно та справедливо;

- поважати права і свободи, честь і гідність кожної особистості, не допускати приниження, гендерного насильства, у тому числі сексуальних домагань та дискримінації на робочому місці та в освітньому процесі, експлуатації будь-якого характеру;

- утримуватись від будь-яких дій і висловлювань, які суперечать етичним нормам і можуть завдати шкоди іншим людям та/або репутації, майну, фінансовому стану Університету;

- не розповсюджувати у засобах масової інформації та в соціальних мережах неправдиву чи неперевірену інформацію про Коледж, членів академічної спільноти, а також інформацію, що завдає шкоди репутації Коледжу; уникати публічних коментарів щодо приватного життя чи особистих якостей членів академічної спільноти;

- уникати ненормативної лексики, надавати перевагу діловому стилю одягу в Коледжі;

- підвищувати престиж Коледжу власними досягненнями у навчанні, викладанні, науці, спорті, художній самодіяльності тощо;

- шанобливо ставитись до альтернативної думки всіх учасників освітнього процесу, наукової та інших видів діяльності в Коледжі;

- розвивати особисту високу культуру і порядність як приклад для наслідування;

- допомагати іншим членам спільноти інституту у скрутних життєвих обставинах;

- не допускати поведінки, що завдає шкоди репутації та іміджу Коледжу.

3.2. Етичні норми діяльності адміністрації:

- виявляти відданість справі, професіоналізм, лідерство, взірцевість етичної поведінки;

- забезпечувати умови для утвердження та дотримання етичних принципів в просторі коледжу;

- плекати культуру коледжу як сукупність загальних традицій, цінностей, ідей, переконань, що приймаються всією академічною спільнотою Коледжу та об'єднують її для спільної мети й цілей;

- створювати сприятливі умови для ефективної діяльності всіх членів спільноти коледжу, розкриття творчого потенціалу учасників освітнього

процесу, заохочувати до постійного самовдосконалення;

- поважливо ставитися до різноманітності політичних, релігійних, філософських поглядів, смаків і думок, створювати умови для обміну поглядами, можливості знайти спільну мову (різні статуси учасників освітнього процесу, кваліфікаційні категорії і обов'язки не повинні перешкоджати рівноправному вираженню всіма учасниками освітнього процесу своїх думок і захисту своїх переконань);

- сприяти відкритості, прозорості та доброчесності в науково-освітній діяльності;

- виявляти однакову повагу і ввічливість до всіх членів спільноти;

- запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі виникнення розв'язувати їх на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення;

- не ухвалювати рішень на основі неперевіреної інформації або інформації, одержаної з анонімних джерел;

- мінімізувати бюрократичні процедури до рівня, який забезпечить продуктивність роботи членів університетської спільноти;

- не допускати перевищення посадових повноважень;

- укріплювати позиції Інституту в системі освіти України та в міжнародному освітньому просторі.

3.3. Етичні норми діяльності педагогічних працівників:

3.3.1. У викладацькій діяльності:

- забезпечувати високу якість навчання;

- усвідомлювати значення своєї посади для формування професійних, соціальних та загальнокультурних компетенцій здобувачів освіти в Коледжі;

- сумлінно ставитись до виконання своїх службових обов'язків, нести відповідальність за результати своєї діяльності з абсолютним недопущенням нечесності і недбалості;

- брати безпосередню та активну участь у формуванні та розвитку в Коледжі системи менеджменту якості освіти;

- постійно підвищувати професіоналізм, теоретичні знання, практичні навички, педагогічну майстерність;

- здійснювати професійну діяльність на високому якісному рівні, підвищувати наукову кваліфікацію і викладацьку майстерність;

- застосовувати в освітньому процесі новітні науково-педагогічні методики, інформаційно-комунікаційні технології та джерела інформації;

- відкрито і прозоро роз'яснювати методи оцінювання, об'єктивно оцінювати результати навчання відповідно до процедури, окресленої в робочих навчальних програмах дисциплін;

- вчасно доносити до відома студентів науково-методичні рекомендації щодо дисципліни викладання, самостійних робіт та інших форм контролю академічної успішності;

- надавати рівні можливості участі в освітньому процесі всім здобувачам освіти, зокрема, під час дискусій, групових робіт, письмових робіт;

- бути присутніми на робочому місці відповідно до графіку освітнього процесу та дотримуватись часового режиму проведення занять;

- визнавати пріоритетність роботи в Коледжу перед іншими видами фахової діяльності поза межами Коледжу.

3.3.2. У науково-дослідній діяльності:

- віддавати знання, досвід справі примноження наукових досягнень університету;
- проводити наукові дослідження відповідно до принципу відкритості отриманих наукових результатів для критики, повторної перевірки і використання іншими дослідниками;
- прагнути до максимального зменшення несприятливого впливу досліджень на людей, тварин і навколишнє середовище, дотримуватися принципів біоетики та екології;
- не вдаватися до плагіату, привласнення ідей із неопублікованих джерел;
- використовувати результати наукових досліджень своїх колег відповідно до прийнятих в університеті правил цитування та оформлення посилань;
- дотримуватися права співавторів;
- здійснюючи функції рецензента, прагнути до об'єктивної оцінки дослідницьких проєктів і наукових робіт;
- дотримуватися конфіденційності неопублікованої інформації, отриманої в ході експертизи, рецензування або наукового керівництва;
- сприяти науковому зростанню осіб, які отримують освітні послуги, а також придбання ними навичок доброчесного проведення наукових досліджень;
- брати активну участь у проведенні наукових досліджень, вважаючи їх основою розвитку суспільства та невід'ємною складовою існування вищої школи;
- вказувати свою належність до Коледжу під час опублікування результатів власних наукових досліджень та навчально-методичних робіт, виконаних у межах трудових та інших договірних відносин із Коледжем;
- об'єктивно і справедливо оцінювати результати наукової та освітньої діяльності;

3.3.3. У ставленні до здобувачів освіти і колег:

- реалізовувати об'єктивність, принциповість, індивідуальний підхід до кожної особи – учасника спільноти коледжу та використовувати ці принципи в міжособистісних взаєминах;
- піклуватись про високу академічну культуру, атмосферу довіри та поваги до всіх учасників освітнього процесу, працівників Коледжу та інших осіб;
- дотримуватись педагогічної етики;
- враховувати індивідуальні нахили та здібності здобувачів, рівень інтелектуального та загальнокультурного розвитку, специфіку курсу навчання і майбутньої спеціальності;
- використовувати партнерство як форму стосунків між ПП і здобувачами, співпрацювати у розв'язанні питань навчання, відпочинку, побуту, морально підтримувати і стимулювати ініціативи здобувачів;
- бути завжди прикладом для здобувачів у культурі поведінки,

зовнішньому вигляді, відповідальному ставленні до праці, навчання, науки тощо;

- не допускати політичної, релігійної агітації і пропаганди в робочий час, не спонукати колег до дій та вчинків, несумісних зі званням наукового та педагогічного працівника;
- визнавати, поважати і забезпечувати свободу думки і слова учасників освітнього процесу;
- уникати будь-яких форм тиску на здобувачів освіти з метою отримання матеріальної чи нематеріальної вигоди;
- запобігати виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, які можуть вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень;
- пропагувати здоровий спосіб життя;
- утримуватись від: нецензурних висловів, підвищення голосу, надання студентам прізвиська, демонстративного спотворювання їхніх імен та прізвищ, в'їдливих зауважень здобувачам освіти, публічного обговорення особистого життя учасників освітнього процесу або їхніх особистих недоліків без їхньої згоди;
- не розголошувати інформацію про особистість здобувача освіти навіть після закінчення його навчання, за винятком випадків професійних консультацій чи обставин, передбачених законом;
- не обговорювати зі здобувачами освіти своїх колег;
- не з'являтися на навчальні заняття, громадські заходи, що проводяться Інститутом, а також у корпусі Коледжу в нетверезому/наркотичному стані;
- не виганяти здобувачів освіти з аудиторій під час навчальних занять (у разі, коли здобувач освіти порушує дисципліну, запрошувати на заняття директора Коледжу);
- дбати про патріотичне, правове, екологічне та культурно-естетичне виховання студентів, мотивувати їх до навчання;
- підтримувати конструктивну діяльність, спрямовану на зміцнення системи студентського самоврядування, розвиток студентської творчої активності (освітньої, наукової, спортивної, художньої тощо), підвищення корпоративної культури та іміджу Коледжу;
- поважати особистісний простір колег;
- не порушувати вимоги нормативно-правових документів, що стосуються організації, забезпечення та проведення освітнього процесу;
- виконувати індивідуальний робочий план;
- здійснювати освітній процес із повним організаційним та науково-методичним забезпеченням;
- не запізнюватися на навчальні заняття, не пропускати їх без поважних причин, повністю та ефективно використовувати запланований навчальний час;
- не встановлювати зі здобувачами освіти відносини, не передбачені чинним законодавством України, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та іншими нормативними актами Коледжу;
- не здійснювати дій, пов'язаних із впливом на хід освітнього процесу будь-яких особистих, майнових, фінансових та інших інтересів;
- проводити поточний, модульний і семестровий контроль об'єктивно;

- коректно, шанобливо ставитися до здобувачів освіти, колег, інших співробітників;
- не використовувати родинні або службові зв'язки в особистих інтересах;
- не бути пасивним у своїй діяльності на цикловій комісії та в Коледжі загалом.

3.4. Етичні норми діяльності здобувачів освіти:

- сумлінно виконувати свої обов'язки щодо здобуття освіти, бути присутніми на заняттях в Коледжі у визначений розкладом час, окрім випадків, коли відсутність є обґрунтованою об'єктивними причинами (хвороби, участь у наукових та науково-практичних заходах, стипендіальних програмах), що має бути підтверджено документально та оформлено в установленому порядку;
- зміцнювати і розвивати корпоративну культуру та імідж Коледжу;
- пишатися бути членом університетської спільноти, охоче користуватися виробами з символікою коледжу;
- робити все від них залежне заради сприятливої внутрішньої атмосфери Коледжу;
- використовувати всі можливості, які пропонує Коледж, для набуття фахових компетентностей та особистісного розвитку;
- обстоювати цінності академічної доброчесності та дотримуватися її правил у всіх видах діяльності;
- відповідально ставитися до навчання, виконання всіх форм контролю, свідомого набуття професійних компетенцій, активної наукової діяльності;
- брати активну участь у роботі студентського самоврядування, розбудові й оновленні Коледжу;
- не надавати прямо або опосередковано неправомірну вигоду чи подарунок іншим членам університетської спільноти з метою схилити їх до протиправного використання службових повноважень; повідомляти керівництво Коледжу про будь-які прояви корупції;
- шанобливо ставитися до державної мови, не допускати використання жаргонізмів, неадекватну реакцію на зауваження адміністрації, працівників, викладачів;
- не допускати політичну, релігійну агітацію і пропаганду в Коледжі, не займатися комерційною діяльністю на території Коледжу, не спонукати колег до дій та вчинків, несумісних зі званням студента;
- виховувати в собі якості, які дозволять стати кваліфікованим та успішним фахівцем;
- виглядати охайним, підтримувати чистоту і порядок в Інституті та на його території;
- дотримуватись норм і правил техніки безпеки;
- підтримувати атмосферу добросусідства та уникати будь-яких непорозумінь із іншими мешканцями гуртожитку та його адміністрацією в разі проживання у гуртожитку;
- формувати власну поведінку відповідно до високого звання студента як на його території, так і поза її межами;
- не заважати сумлінному виконанню своїх обов'язків здобувачам освіти,

викладачам і адміністрації;

- у разі організації масових заходів у приміщеннях Коледжу уникати дій та висловлювань, що можуть шкодити іміджу та репутації Коледжу;
- під час проведення навчальних занять, культурно-масових та інших заходів вимикати звукові сигнали електронних пристроїв;
- надавати підтримку іншим здобувачам освіти, зокрема студентам молодших курсів, студентам з інвалідністю, у процесі навчання, адаптації до студентського життя тощо.

3.5. Етичні норми діяльності навчально-допоміжного персоналу:

- бути чесними, порядними і відповідальними у виконанні своїх функціональних повноважень;
- дотримуватися умов конфіденційності в користуванні фаховою інформацією;
- бути ввічливими і виявляти повагу до всіх членів спільноти;
- дотримуватися виконавської дисципліни;
- утримувати своє робоче місце, устаткування та обладнання в порядку, чистоті і справності, а також дотримуватися чистоти в навчальних і службових приміщеннях та на території Коледжу, дотримуватися встановленого порядку зберігання матеріальних цінностей і документів;
- ефективно і дбайливо використовувати устаткування Коледжу, дбайливо ставитися до спецодягу та інших предметів, що видаються в користування працівникам, ощадливо і раціонально витрачати матеріали, енергію, паливо та інші матеріальні ресурси;
- дбайливо ставитися до літературних фондів бібліотеки, документів Коледжу, інших інформаційних ресурсів (на електронних та паперових носіях);
- створювати в межах своїх фахових повноважень сприятливі умови для роботи науково-педагогічних працівників та навчання і громадської діяльності здобувачів освіти Інституту;
- нести відповідальність за результати своєї діяльності;
- уникати будь-яких форм бюрократизму та умисного перешкоджання міжособистісній та професійній взаємодії;
- не допускати публічного коментування приватного життя чи особистих якостей інших членів університетської спільноти.

3.6. Етичні норми для батьків здобувачів освіти:

Очікується, що ключову роль у формуванні етичної поведінки здобувачів відіграють їхні батьки або опікуни/піклувальники через:

- формування усвідомлення необхідності дотримання законів, чинних у суспільстві морально-етичних норм та цінностей;
- утвердження поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини та до соціально-культурного розмаїття;
- формування культури діалогу, життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді, ощадливого ставлення до довкілля;
- сприяння розвитку здібностей, виховання відповідального ставлення

до фізичного і психічного здоров'я та навичок здорового способу життя.

3.7. Етичні норми поведінки щодо партнерів Коледжу та третіх сторін:

- дотримуватись загальних етичних норм поведінки;
- ввічливо та з повагою ставитись до партнерів і гостей Коледжу;
- відповідально ставитись до розвитку відносин із партнерами, спонсорами Коледжу, органами влади, професійними мережами тощо;
- забезпечувати прозорість використання спонсорської допомоги Коледжу, отриманої в формі грошей, матеріальних цінностей або послуг;
- не використовувати свої службові повноваження, становище, будь-яке державне та власне майно або кошти Коледжу в приватних інтересах або з метою одержання неправомірної вигоди;
- із розумінням ставитись до культурних особливостей та норм етичної поведінки іноземних партнерів і гостей Коледжу.

4. Недопустима поведінка для академічної спільноти Коледжу та всіх учасників його діяльності

4.1. Порушення норм моралі та вище проголошених етичних принципів в освітній, науковій, трудовій діяльності в Коледжі.

4.2. Негідне поводження та вживання ненормативної лексики.

4.3. Вживання, виготовлення й поширення будь-яких наркотичних речовин, розпивання алкогольних напоїв, куріння тютюнових виробів у невідведених для цього місцях.

4.4. Участь в азартних іграх.

4.5. Підrobка та використання підроблених документів, що мають відношення до навчання чи посадового становища в Коледжі.

4.6. Підбурювання до девіантної, делінквентної та адиктивної поведінки.

4.7. Поширення неправдивої та компроментуючої інформації.

4.8. Упереджене ставлення до учасників академічної спільноти, працівників Коледжу та інших осіб.

4.9. Умисне спричинення дій, спрямованих на завдання психологічної, моральної та матеріальної шкоди особам – учасникам освітнього процесу в Коледжі та майну Коледжа.

4.10. Наклепи на здобувачів освіти та викладачів, особливо на тих, які вимагають високих знань.

4.11. Будь-які прояви дискримінації за статевою, расовою, національною, релігійною чи іншою ознакою.

4.12. Хабарництво.

4.13. Агресивна поведінка, сексуальні домагання, булінг.

4.14. Недотримання принципу гендерної рівності в освітньому процесі.

4.15. Будь-які прояви академічної недоброчесності.

4.16. Участь у будь-якій діяльності, що прямо чи опосередковано несе неправомірну вигоду в роботі/навчанні завдяки посадовому становищу, службовим і родинним зв'язкам в Коледжі.

4.17. Завдавання умисної шкоди матеріальним цінностям, а також матеріально-технічній базі Коледжу.

4.18. Умисно-зневажливе ставлення до державної мови, державних символів, символіки Університету (навчально-виховного підрозділу) та неправомірне їх використання.

4.19. Використання без дозволу керівництва Коледжу символіки Коледжу і навчально-виховного підрозділу в різноманітних заходах, не пов'язаних із діяльністю Коледжу.

4.20. Перевищення повноважень (зловживання) під час навчальної, трудової діяльності, проведення наукових досліджень тощо.

4.21. Прохання про сприяння, надання або одержання допомоги від третіх осіб при проходженні модульного контролю, а також на іспитах і заліках.

4.22. Користування на іспитах довідковими матеріалами і книгами без дозволу викладача.

4.23. Пред'явлення до оцінювання письмової роботи, що не виконана особисто.

4.24. Проходження процедур контролю знань підставними особами.

4.25. Перешкоджання іншим у користуванні бібліотекою та іншими джерелами і носіями інформації, а також відволікання їх від освітнього процесу в цілому.

4.26. Пропуски навчальних занять або спізнювання на них без поважної на те причини.

4.27. Псування або взяття без дозволу бібліотечних та інших навчальних матеріалів.

5. Адміністрування

5.1. Дотримання Кодексу членами спільноти коледжу

Члени спільноти зобов'язані визнавати принципи та норми Кодексу і в своїй діяльності неухильно його дотримуватися. Це зобов'язання засвідчується особисто під час зарахування на посаду чи вступу на навчання.

Незнання або нерозуміння принципів і норм Кодексу не є виправданням неетичної поведінки представника університетської спільноти.

5.2. Повідомлення про порушення

У разі виявлення порушень Кодексу член спільноти може самостійно вжити коригувальних заходів або звернутись до безпосереднього керівника. Член спільноти також може скористатись правом звернутись до керівника вищого рівня. Особи, які повідомляють про порушення або ймовірне порушення, мають гарантію захисту від переслідування.

5.3. Розв'язання етичних конфліктів

У разі виникнення етичних конфліктів між членами спільноти оптимальним способом розв'язання є добровільне примирення. За неможливості врегулювання конфлікту в робочому порядку член спільноти

може подати заяву до Комісії з питань етики.

5.4. Комісія з питань етики

З метою утвердження чесності та етичних цінностей в освітньому процесі і науковій діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в Інституті, що сприятиме формуванню високої академічної культури, носіями якої будуть наукові працівники та здобувачі освіти, виконання законів України «Про фахову передвищу освіту», та рекомендацій Міністерства освіти і науки України в Коледжі створюється Постійна комісія Вченої ради з питань етики (надалі – Комісія з питань етики).

Комісія з питань етики – колегіальний експертно-консультативний орган, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти.

6. Відповідальність за невиконання положень Кодексу

6.1. Виконання Кодексу забезпечується на основі морального самоконтролю кожного члена спільноти коледжу. Кожен зобов'язаний дотримуватися Кодексу і в разі виявлення порушень спробувати припинити їх власними силами.

6.2. Відповідальність і контроль за дотриманням Кодексу несе директор Коледжу, очільники осередків студентського самоврядування, старости груп, голова циклової комісії.

6.3. Щодо осіб, які порушили правила і положення Кодексу, можуть застосовуватися моральний осуд (публічне обговорення та ін.), заходи адміністративної, цивільно-правової, кримінальної відповідальності залежно від систематичності і тяжкості порушень.

7. Прикінцеві положення

6.1. Цей Кодекс набуває чинності з моменту його ухвалення Конференцією трудового колективу.

6.2. Пропозиції щодо змін і доповнень до Кодексу, які може вносити кожен член спільноти коледжу через відповідне звернення, розглядає Комісія з питань етики і виносить на обговорення спільноти коледжу з подальшим затвердженням нової редакції Кодексу.

6.3. Члени спільноти коледжу зобов'язані знати Кодекс. Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу не є виправданням неетичної поведінки.

6.4. Порушення норм цього Кодексу може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Коледжу.